Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Джалыковская средняя общеобразовательная школа имени Бембеева Т.О.»

Приложение к

Программе воспитания школы

МКОУ «Джалыковская СОШ

имени Бембеева Т.О.»

на 2023-2025 учебный год

**Журнал инструктажа**

**по технике безопасности обучающихся**

**на 2024-2025 учебный год**

**Оглавление**

1. Инструктаж по правилам поведения в школе в I- IV четверти
2. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах в I-IV четверти
3. Инструктаж по правилам безопасности при поездках на автобусе в I-IV четверти
4. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий в I-IV четверти
5. Инструктаж по ТБ при пользовании мобильной связи в I-IV четверти
6. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды в I-IV четверти
7. Правила пребывания в вечернее время в I-IV четверти
8. Инструктаж по пожарной безопасности в I-IV четверти
9. Инструктаж по электробезопасности в I-IV четверти
10. Инструктаж по безопасности, противодействие экстремизму и терроризму в I-IV четверти
11. Правила поведения в криминогенных ситуациях обучающихся в I-IV четверти
12. Инструктаж дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом» в 1 четверти
13. Инструктаж «Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём» в 1 четверти
14. Инструктаж по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями
15. Инструктаж «**Техника безопасности и правила поведения** **обучающихся на осенних каникулах».**
16. Инструктаж по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом» во 2 четверти
17. Инструктаж по правилам безопасности при общении с животными во 2 четверти
18. Инструктаж «Осторожно, гололёд!» во 2 четверти
19. Инструктаж «Правила поведения на водоемах зимой» во 2 четверти
20. Инструктаж «Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!» во 2 четверти
21. Инструктаж «**Техника безопасности и правила поведения обучающихся во время зимних каникул.**» во 2 четверти
22. Инструктаж по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом» в 3 четверти
23. Инструктаж «Осторожно, гололёд! О мерах безопасности при сходе снега с крыш» в 3 четверти
24. Инструктаж «Правила поведения на водоёмах весной» в 3 четверти
25. Инструктаж «**Техника безопасности и правила поведения обучающихся во время весенних** **каникул.**» в 3 четверти
26. Инструктаж по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом» в 4 четверти
27. Инструктаж «Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём» в 4 четверти
28. Инструктаж «Правила поведения на воде летом» в 4 четверти
29. Инструктаж «**Техника безопасности и правила поведения обучающихся во время летних** **каникул.**» в 4 четверти
30. Инструкция по технике безопасности для учащихся при укусе клеща в 4 четверти
31. Инструктаж по технике безопасности при езде на мопедах и скутерах в 4 четверти
32. Инструктаж по правилам безопасности поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта в I-IV четверти
33. **Инструктаж по правилам поведения в школе для обучающихся**

**в I- IV четверти**

Каждый обучающийся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т.О.» должен соблюдать:

**1 Общие правила поведения:**

1.1 Регулярно посещать уроки и обязательные внеурочные мероприятия (классные часы, предметные экскурсии и др).

1.2 Приходить в школу заблаговременно - за 15 мин. до звонка; до звонка на урок пройти к кабинету, в котором будет приходить очередное занятие.

1.3 В обязательном порядке иметь при себе все необходимые на данный день учебники, тетради, дневник, ручку и другие принадлежности.

1.4 Регулярно готовить домашние задания.

1.5 Соблюдать в школе чистоту и порядок.

1.6 Иметь при себе сменную обувь, переобуваться перед началом первого урока на I этаже школы.

1.7 Не курить в помещениях школы.

1.8 Беречь школьное имущество. Не рисовать на стенах и партах.

1.9 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.

1.10 Быть аккуратным, носить опрятную школьную форму.

1.11 Иметь спортивную форму для уроков физкультуры.

1.12. Не оскорблять обучающихся, не драться. Не вступать в конфликты с учителями.

1.13. Соблюдать Устав школы.

1.14. Ходить на уроки физкультуры.

**2 Правила поведения на уроке и перемене:**

2.1 Соблюдать дисциплину как на уроках, так и на переменах.

2.2 По окончании уроков выходить из класса с целью проветривания кабинета.

2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими учащимися и учителями, уважительно относиться к товарищам.

2.4 Не допускать в помещении школы нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.

2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.

2.6 Выполнять требования дежурных учителей и обучающихся.

2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры трудового обучения.

2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.

2.9 Быть предельно внимательным на лестницах: не бегать по ним, не прыгать через ступеньки, не кататься на перилах, не перешагивать и не перегибаться опасно через них. Останавливать нарушителей правил безопасности.

2.10 В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.

**3 Правила поведения в столовой:**

3.1 Находясь в школьном буфете, проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.

3.2 Соблюдать дисциплину и терпение, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.

3.3 Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.

3.4 Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.

3.5 Не следует находиться в буфете в верхней одежде и головном уборе.

3.6 Заходить в посудомоечному и раздатку без разрешения буфетчицы не разрешается.

4. **Правила поведения в раздевалке:**

4.1. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке, в месте, предназначенном для учащихся этого класса.

4.2. Уличная обувь хранится в раздевалке в специальном мешке, на котором написана фамилия ученика и его класс.

4.3. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.

4.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, баловаться, так как это место является зоной повышенной опасности.

4.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с учителем, который вёл последний урок.

4.6. Учащиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.

 4.7. Учитель присутствует при одевании учащихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.

4.8. В спортивных раздевалках учащиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

4.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

1. **Инструктаж обучающихся**

**по правилам поведения в общественных местах в I-IV четверти**

Дети и подростки обязаны:

- в общественных местах, на улицах, бульварах, во дворах, в парках, театрах, кинотеатрах, домах культуры, клубах, на стадионах, катках, спортплощадках, в городском и других видах транспорта строго соблюдать общественный порядок, правила уличного движения и пользования городским и другими видами транспорта;

* быть вежливыми со старшими, внимательными к лицам преклонного возраста, инвалидам и маленьким детям;
* бережно относиться к государственному и общественному имуществу;
* соблюдать чистоту на улицах и в общественных местах;
* удерживать товарищей от недостойных поступков.

Детям и подросткам запрещается:

* участвовать в несанкционированных уличных шествиях, нарушающих общественный порядок;
* играть в карты и другие азартные игры, распивать спиртные напитки, торговать на улицах, бульварах, в скверах и в других общественных местах;
* заниматься перепродажей по завышенным ценам билетов в кинотеатры, видеосалоны, на публичные выступления рок-ансамблей, тиражированием, скупкой перепродажей видеокассет;
* загрязнять улицы, дворы, подъезды и другие общественные места;
* ломать зеленые насаждения, портить газоны и клумбы, стены домов и подъездов, а также другое государственное и общественное имущество, собираться группами в подъездах, на крышах домов и в подвалах;
* играть, кататься на коньках, лыжах, санках, самокатах на проезжей части дороги;
* ездить на подножках и буферах троллейбусов, автобусов, автомашин, железнодорожных вагонов;
* лицам моложе 14 лет управлять велосипедом при движении по дорогам, а моложе 16 лет - велосипедом с подвесным мотором, мопедом или мотоциклом;
* купаться в реках, озерах, прудах в неустановленных для купания местах;
* накладывать на железнодорожные рельсы посторонние предметы.
1. **Инструктаж обучающихся по правилам безопасности при поездках на автобусе в I-IV четверти**

**1.Общие требования.**

1.1Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2 К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих по технике безопасности при организации поездок учащихся на школьном маршруте.

 1.4Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5 Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

**2.Требования безопасности перед началом поездки**

2.1.Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по т/б при поездках;

-ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; - по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки; -не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

**3.Требования безопасности во время посадки**

3.1 После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

**4.Требования безопасности во время поездок**

 4.1 Во время поездки учащиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 Учащимся запрещается: -загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами; -вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком; -создавать ложную панику.

4.3 Открывать окна, форточки и вентиляционные люки учащиеся могут только с разрешения водителя.

**5.Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего учащиеся должны быстро, без паники, покинуть автобус.

 5.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

**6.Требования безопасности по окончании поездки**

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса. При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона; - по распоряжению сопровождающего произвести перекличку учащихся; - не покидать место высадки до отъезда автобуса

**4. Инструктаж**

**обучающихся по правилам поведения во время экскурсий в I-IV четверти**

1. Отправляясь на экскурсию проверить наличие одежды и обуви, соответствующие сезону и погоде

2. Провести инструкцию о правилах передвижения, о проведении в местах пребывания.

 3. Взять с собой аптечку, чтобы в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь.

4.Иметь списочный состав.

**На природу:**

1. Возьми чистую воду для питья и мытья рук.

2. Не пей сырую воду из природных водоёмов.

3. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот. Не разрешать пробовать растения на вкус. Помнить, что это может повлечь за собой отравление, а так же заражение желудочно – кишечными болезнями.

4. Не засоряй природу.

5. Не разжигай костёр.

6. Не ломай деревья.

7. После мероприятия иди прямо домой.

8. Соблюдай правила дорожного движения.

**В музей, на выставку, на предприятие:**

1. Веди себя спокойно, сдержанно.

2. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому.

3. Без разрешения ничего не трогай.

4. Громко не разговаривай.

5. Не забудь поблагодарить экскурсовода

1. **Инструктаж по ТБ при пользовании мобильной связи**

**обучающихся в I-IV четверти**

1. Обучающиеся могут пользоваться сотовыми телефонами, планшетами в соответствии с правилами разработанными в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральными законами «О персональных данных», «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» и Уставом школы
2. Согласно правилам запрещено использовать телефоны во время уроков. Телефоны не должны находиться на столах обучающихся во время урока.
3. Запрещено оставлять сотовые телефоны в гардеробе, в фойе, в любом месте школы во избежание кражи. Администрация, учителя, персонал не несут ответственности за собственность обучающихся.
4. Во время уроков физкультуры не оставляйте свои вещи в раздевалке, лучше сдать их учителю.
5. Запрещено распространять фото, видео и др. файлы, содержащие нецензурную лексику, грубые и резкие выражения и звуки и т.п.
6. Фотографировать на камеру телефона можно в случае получения разрешения обучающихся.
7. Сообщите родителям, что звонить вам по телефону можно только на перемене, если в случае непредвиденных обстоятельств звонить нужно классному руководителю.
8. **ИНСТРУКТАЖ**

 **по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-**

**зимний и весенний периоды обучающихся**  **в I-IV четверти**

1.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.     Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, Правил охраны жизни людей на водных объектах.

1.2.     Учащиеся до 14 лет, во исполнение правил безопасного поведения на водоемах должны находиться под присмотром родителей, ответственных лиц, соблюдать неукоснительно их требования. Учащиеся старше 14 лет должны находиться на водоемах в светлое время суток и только на оборудованном пляже, где есть станция спасателей.

1.3.     Опасные факторы:

-    переохлаждение;

-    ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;

-    заражение инфекционными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;

-    утопление.

1.4.     Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится не реже двух раз в год с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

 **2.**         **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ**

2.1.     При посещении мест с водоемами в летнее время необходимо обращать внимание на температуру воздуха и воды. При низкой температуре рекомендуется надевать теплую одежду, запрещать купание в водоемах.

2.2.     Перед купанием необходимо провести краткий инструктаж, напомнить о необходимости быть внимательным, осторожным.

2.3.     Рекомендуется:

-   во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб немедленно выйти из воды;

-   соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 45 – 50 минут, между значительной физической нагрузкой и купанием не менее 10 – 15 минут;

-   произвести несколько легких физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;

-   купаться не более 30 – 40 минут, выйдя из воды насухо вытереться, одеться;

-   применять специальные средства защиты (шапочки, очки и пр.).

2.4.     Требуется:

-   почувствовав усталость немедленно плыть к берегу;

-   при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь.

2.5.     Запрещается:

-   при оказании помощи хватать спасающего;

-   входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;

-   заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и пр.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;

-   купаться в штормовую погоду, при высокой волне;

-   прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.

 **3.**         **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ**

3.1.     Необходимо помнить, что безопасным является лед зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см.; непрочный лед находится около стока вод, вблизи камыша, кустов, под снегом, сугробами, в местах, где бьют ключи, быстрое течение, там, где имеются вмерзшие в лед доски, бревна.

3.2.     С появлением первого льда запрещается катание на коньках, лыжах и переход. Переход и катание допускаются при толщине льда 10-12 см., массовое катание при толщине льда не менее 25 см.

3.3.     Рекомендуется перед выходом на лед наметить маршрут, прочность льда проверять ударом палки, пешни (проверять прочность ударом ноги запрещено), при наличии рюкзака размещать его на одном плече.

3.4.     Не рекомендуется выходить на лед в позднее время, в незнакомых местах.

3.5.     Запрещается появление на льду детей до 14 лет без сопровождения старших.

 **4.**         **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1.     В случае падения (провала) в прорубь, ледяной разлом, необходимо без паники, широко раскинув руки по кромкам льда удерживаться от погружения в воду с головой; без резких движений (стараясь не обломать кромку) поочередно вытащить ноги и откатиться (отползти) в сторону.

4.2.     При оказании помощи утопающему необходимо помнить об опасности подходить близко к кромке льда, пострадавшему бросается (подается) веревка, связанные ремни (шарфы) и пр. и только затем пострадавший вытаскивается на лед.

4.3.     Учащиеся в случае, если явились свидетелями происшествия, должны немедленно звать на помощь взрослых.

4.4.     Во всех случаях извлеченного из воды человека необходимо немедленно доставить в теплое помещение, растереть, переодеть в сухую одежду и напоить горячим чаем.

1. **Правила пребывания обучающихся**

 **в вечернее время в I-IV четверти**

В соответствии со Статьей 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей (введена Федеральным законом от 28.04.2009 N 71-ФЗ)

Согласно закону несовершеннолетнему запрещено находиться в пивных ресторанах, винных и пивных барах, рюмочных независимо от времени суток. Без сопровождения родителей несовершеннолетним запрещено в ночное время находиться в общественных местах, на улицах, стадионах, в парках, скверах, на детских и спортивных площадках, водоемах, в интернет- кафе, на территории вокзалов и аэропортов.

1. Пребывание на улицах детей и подростков до 16 лет без сопровождения взрослых разрешается в течение учебного года до 21 часа, а во время школьных каникул – до 22 часов. В остальное время только в сопровождении родителей (законных представителей), а не других взрослых (сестер, братьев, тетей, дядей). Нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, в летнее и зимнее ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (иных законных представителей) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на родителей (иных законных представителей) этих детей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

 Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

1. Если вы находитесь на улице в темное время суток до 21-00 по какой-либо причине, то соблюдайте правила поведения на улице и правила общения с незнакомыми людьми.
2. **Инструктаж по пожарной безопасности**

**для обучающихся в I-IV четверти**

***Для младших школьников***

*1. Нельзя трогать спички и играть с ними.*

*2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.*

*3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.*

*4. Нельзя разводить костры и играть около них.*

*5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.*

**Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).

6. Не оставляйте незатушенных костров.

7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.

8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону *01.*

**На территории школы**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.

3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.

6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

7. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

8. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

11. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

1. **Инструктаж по электробезопасности**

**для обучающихся в I-IV четверти**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

 2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

 5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

 12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу

1. **Инструктаж по безопасности, противодействие экстремизму и терроризму**

**обучающихся в I-IV четверти**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

**Если вас взяли в заложники или похитили,   рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:**

    **-** самое главное: не  поддавайтесь панике;

-          не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

-          переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

-          при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;

-          на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

-          если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

     Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:

-          лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

-          ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;

-          если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством**

   Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

    Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в полицию по телефону «112» .

Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

 Во всех перечисленных случаях:

-          **не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;**

-          зафиксируйте время обнаружения находки;

-          отойдите как можно дальше от опасной находки;

-          обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

-          не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

 **Помните:** внешний вид предмета  может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

**Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

1. **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ в I-IV четверти**

ПРИ ОБЩЕНИИ С НЕЗНАКОМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

* Никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице
* Не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись в машину, как бы он тебя не уговаривал и что бы ни предлагал.
* Никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Ответь что тебе ничего не нужно.
* Если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается увести, вырывайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся, кусайся.
* О любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым.

НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК ЗВОНИТ В ДВЕРЬ

* Ни в коем случае не открывай дверь
* Позвони соседям и сообщи им об этом.
* Не вступай в разговоры с незнакомцем. Помни, что под видом почтальона, слесаря, работника РЭУ злоумышленники пытаются проникнуть в квартиру.
* Если незнакомец пытается открыть дверь, срочно звони в полицию, назови причину звонка и точный адрес, затем с балкона или из окна зови на помощь.

НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК В ПОДЪЕЗДЕ ДОМА

* Не заходи в подъезд, если за тобой идет незнакомый человек.
* Не подходи к квартире и не открывай ее, если кто-то незнакомый находится в подъезде
* При угрозе нападения, подними шум, привлекай внимание соседей (свисти, разбей стекло, звони и стучи в двери).

НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК В ЛИФТЕ

* Если в вызванном тобой лифте находится неизвестный человек, не входи в кабину.
* Если ты вошел в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение, нажми одновременно две кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп», чтобы кабина стояла на месте с открытыми дверями. Завяжи разговор с диспетчером, он вызовет полицию.
* Не стой в лифте спиной к пассажиру, наблюдай за его действиями.
* При попытке нападения подними шум, кричи, стучи по стенкам лифта, защищайся, постарайся нажать кнопку «Вызов диспетчера».

1. **Инструктаж обучающихся по правилам** **дорожного движения, правилам безопасного пути**

**«Дом – Школа – Дом» в 1 четверти**

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуapa, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта

2. Дорогу переходи в том месте, где указaнa пешеходная дорожка или ycтановлeн светофор.

 Дорогу переходи на зелёный свет.

3. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.

4. Если нет светофора. Переходи доpoгу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.

6. На проезжей части игры строго запрещены .

7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

8. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом, указанным родителями. После школы нельзя задерживаться, гулять на улице. В случае, если ученик задержался (зашел к другу, подруге), необходимо отзвониться родителям и сообщить, где находится.

9. Если вы идете в школу или из школы, то соблюдайте правила поведения в общественных местах, не провоцируйте бродячих животных, не откликайтесь на просьбы посторонних людей, если вы заметили, что за вами идут странные люди, то бегите в людное место, кричите, привлекайте к себе внимание как можно больше людей.

10. Запрещено курить и распивать спиртосодержание напитки.

1. **Инструктаж обучающихся «Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём»**

**в 1 четверти**

При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью. Многие садовые инструменты (лопаты, грабли) имеют острые режущие кромки, поэтому при пользовании ими рекомендуется соблюдать осторожность.

При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

- перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены);

- использовать инструменты можно только по их прямому назначению;

- при обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;

- нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки;

- не находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями;

- для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами;

- при переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.

**14. Инструктаж обучающихся по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями**

**1.Общие требования безопасности.**

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются дети, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования инструментами.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.

1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

**2.Требования безопасности перед началом работы**

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

 **3. Техника безопасности во время работы.**

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других. 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.

3.6. Не стараться резать заготовку с одного раза.

3.7. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.

3.8. Соблюдать порядок на рабочем месте.

3.9. При работе с иглой пользоваться наперстком.

3.10. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.

 3.11. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.

3.12. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.

3.13. Сломанную иглу следует отдать педагогу.

3.14. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.

3. 15. Нельзя перекусывать нитку зубами.

3.16. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.

3.17. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.

 3.18. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

3.19. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.

 3.20. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

3.21. Нельзя резать на ходу.

3.22. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

**4.Требования безопасности при аварийных ситуациях**

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку место происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки).

4.3. При возникновении ЧС сообщить педагогу и покинуть помещение.

**5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. После окончания работы произведите уборку своего места.

5.2. Вымойте руки с мылом.

* 1. **Инструктаж обучающихся**

**«Техника безопасности и правила поведения** **обучающихся на осенних каникулах»**

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги; соблюдать правила дорожного движения;

2. Соблюдать правила техники безопасности при прогулках в лесу, на реке:
2.1. Запрещается разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
2.2. Не купаться в холодное время.
2.3. Быть осторожными при посещении лесного массива при встречи с дикими животными.
2.4. Запрещается употреблять в пищу малознакомые и незнакомые грибы и ягоды.

3. Необходимо заботиться о своем здоровье; проводить профилактические мероприятия против гриппа и простуды;

4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

5. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами;

6. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере;

7. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами;

8. Запрещается посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых;

9. Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых в летнее время после 22.00., в зимнее после 21.00 часа.

* 1. **Инструктаж**

**обучающихся по правилам безопасности при общении с животными во 2 четверти**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.

3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

 4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

 7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

* 1. **Инструктаж**

**обучающихся по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом»**

**во 2 четверти**

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуapa, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта

2. Дорогу переходи в том месте, где указaнa пешеходная дорожка или ycтановлeн светофор.

 Дорогу переходи на зелёный свет.

3. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.

4. Если нет светофора. Переходи доpoгу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.

6. На проезжей части игры строго запрещены .

7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

8. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом, указанным родителями. После школы нельзя задерживаться, гулять на улице. В случае, если ученик задержался (зашел к другу, подруге), необходимо отзвониться родителям и сообщить, где находится.

9. Если вы идете в школу или из школы, то соблюдайте правила поведения в общественных местах, не провоцируйте бродячих животных, не откликайтесь на просьбы посторонних людей, если вы заметили, что за вами идут странные люди, то бегите в людное место, кричите, привлекайте к себе внимание как можно больше людей.

10. Запрещено курить и распивать спиртосодержание напитки.

* 1. **Инструктаж**

**обучающихся «Осторожно, гололёд!»**

 **во 2 четверти**

**Как можно уменьшить риск травм в гололёд:**

- ходить не спеша, ноги слегка расслабьте в коленях, ступайте на всю подошву. Помните, что спешка увеличивает опасность поскользнуться, поэтому выходите из дома не торопясь;

- при нарушении равновесия – быстро присядьте, это наиболее реальный шанс удержаться на ногах; в момент падения соберитесь, напрягите мышцы, а коснувшись земли, обязательно перекатитесь – удар, направленный на вас, растянется и потеряет силу при перевороте;

- не держите руки в карманах – это увеличивает возможность не только падения, но и более тяжёлых травм, особенно переломов;

- не ходите по самому краю проезжей части дороги. Это опасно всегда, а на скользких дорогах особенно. Можно упасть и вылететь на дорогу, а автомобиль может выехать на тротуар;

- не перебегайте проезжую часть дороги во время снегопада и гололёда. Помните, что в гололёд значительно увеличивается тормозной путь машины и падение пред автомобилем, который движется, приводит, как минимум, к травме, а возможно, и к гибели;

- если вы упали, ударились головой и через какое – то время почувствовали боль в голове, тошноту – немедленно сообщите родителям и обратитесь к врачу.

* 1. **Инструктаж обучающихся**

**«Правила поведения на водоемах зимой» во 2 четверти**

Наиболее опасными считаются водоемы в период осеннего ледостава (ноябрь - январь) и весеннего половодья (март - середина апреля).

**Меры по обеспечению безопасности:**

Не переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено.

Не выходить на недавно замерший и еще не окрепший лед.

Не собираться большими группами на одном участке льда. При необходимости перехода водоема группой рассредоточьтесь и идите на небольшом расстоянии друг за другом. Идти по льду следует медленно. При медленной ходьбе лед не проломится мгновенно. Он будет трещать и проседать. По изменению его внешнего вида, форме трещин и выступлению воды можно будет сделать вывод о надежности льда и степени риска такого перехода. При любом тревожном признаке нужно сразу вернуться назад. Возвращаться следует по своим собственным следам, плавно скользя по льду, не отрывая ног и не делая резких движений.

Не приближаться к прорубям и полыньям на льду.

Избегать одиночных прогулок вблизи опасных водоемов.

Не скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, еще не окрепший лед и категорически запретить это делать детям без присмотра.

Не кататься на льдинах, обходить перекаты, полыньи, проруби, края льда.

Не проверять прочность льда ударом ноги.

**Правила поведения при ЧС на льду:**

Не подходить близко к провалившемуся.

Срочно сообщить о ЧС (место, время, причины ЧС) и позвать взрослых.

Дать провалившемуся опору (лыжа, палка, перекладина и т. п.).

Помните, время критического переохлаждения организма в воде зимой наступает в течение 10 минут. Попытаться втащить пострадавшего, используя шарф, веревку, ремни и другие подручные средства.

Оказать помощь после извлечения человека из воды (физические упражнения на разогрев, бег).

Запрещается близко подходить к краю, подавать руку пострадавшему.

Если вы провалились в воду, необходимо: не паниковать, попытаться самостоятельно выбраться на поверхность льда и ползком направляться к берегу, позвать на помощь, выйдя на берег не дать себе замерзнуть.

* 1. **Инструктаж обучающихся «Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!»**

**во 2 четверти**

**Как правильно использовать бенгальскими огнями.**

Бенгальские огни, как и любая пиротехника, являются огнеопасными.

 Применять бенгальские огни надо только после тщательного осмотра на предмет повреждений и ознакомления с инструкцией.

Несмотря на обыденность, бенгальский огонь очень красивый (а главное доступный) фейерверк.

 Использовать бенгальскую свечу рекомендуется, держа в руке за свободную от пиротехнического состава часть, угол наклона должен быть 30-45 градусов

А цветные бенгальские свечи следует применять только на открытом воздухе, вне помещений, потому что в составе пиротехнического состава, используемого при их изготовлении, присутствуют агрессивные окислители, выделяемые продуктами горения.

**Правила пользование пиротехникой.**

Нельзя носить пиротехнические изделия в карманах.

Нельзя сжигать пиротехнику в костре.

Нельзя разбирать пиротехнические изделия и подвергать их механическим воздействиям.

Не допускайте открытого огня в помещении, где хранится пиротехника.

Располагайте пиротехнику вдали от нагревательных приборов.

 Помните, что пиротехнические изделия боятся сырости, и это может отразиться на их работе.

Любую пиротехнику надо зажигать на расстоянии вытянутой руки.

**21. Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения обучающихся во время зимних каникул.» во 2 четверти**

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги; соблюдать правила дорожного движения;

2. Соблюдать правила техники безопасности при прогулках в лесу, на реке:
2.1. Запрещается разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
2.2. Быть осторожным на льду. При недостаточной толщине до 15 см. не выходить на лёд.
2.3. Необходимо осторожно обращаться с лыжами, коньками, санками.
2.4. При очень низкой температуре воздуха не выходить на прогулку во избежание обморожения кожи.

3. Необходимо заботиться о своем здоровье; проводить профилактические мероприятия против гриппа и простуды;

4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

5. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами;

6. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере;

7. Запрещается посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых;

8. Быть осторожным в обращении с домашними животными;

9. Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов.

**22. Инструктаж обучающихся по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом» в 3 четверти**

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуapa, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта

2. Дорогу переходи в том месте, где указaнa пешеходная дорожка или ycтановлeн светофор.

 Дорогу переходи на зелёный свет.

3. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.

4. Если нет светофора. Переходи доpoгу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.

6. На проезжей части игры строго запрещены .

7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

8. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом, указанным родителями. После школы нельзя задерживаться, гулять на улице. В случае, если ученик задержался (зашел к другу, подруге), необходимо отзвониться родителям и сообщить, где находится.

9. Если вы идете в школу или из школы, то соблюдайте правила поведения в общественных местах, не провоцируйте бродячих животных, не откликайтесь на просьбы посторонних людей, если вы заметили, что за вами идут странные люди, то бегите в людное место, кричите, привлекайте к себе внимание как можно больше людей.

10. Запрещено курить и распивать спиртосодержание напитки.

**23. Инструктаж обучающихся «Осторожно, гололёд! О мерах безопасности при сходе снега с крыш» в 3 четверти**

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы:

1.Подготовьте малоскользящую обувь.

2.Прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

3.Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву.

4.Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

5.Не ходите по самому краю проезжей части дороги. Это опасно всегда, а в гололёд особенно. Можно упасть и вылететь на дорогу, а автомобиль может занести на тротуар.

6. Не перебегайте проезжую часть дороги во время гололёда. Помните, что в гололёд значительно увеличивается тормозной путь машины и падение перед автомобилем, который движется, приводит, как минимум, к травме, а возможно, и к гибели.

7. Если вы упали, ударились головой и через какое-то время почувствовали боль в голове, тошноту – немедленно сообщите родителям и обратитесь к врачу.

В связи с активным таянием снега возможен сход снежных масс и сосулек с крыши зданий. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен!

Помните: чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов зданий бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной.

 Соблюдайте осторожность и, по возможности, не подходите близко к стенам зданий. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.

Правила, соблюдение которых поможет избежать травмирования:

1. Воздержаться в данный период времени от нахождения вблизи зданий с нависшими на крышах массами снега.

2. Обходить участки местности, обозначенные предупредительными табличками: «Опасная зона», «Возможен сход снежной массы», «Проход запрещён».

**24. Инструктаж обучающихся «Правила поведения на водоёмах весной» в 3 четверти**

Перед вскрытием рек, озер, водоемов лед слабеет, становится рыхлым, опасным для перехода. Выходить на необследованный лед опасно, а при надобности перехода нужно пользоваться палкой-пешней, проверяя прочность льда. Особенно осторожно нужно спускаться с берега - лед может неплотно соединяться с сушей, возможны трещины, подо льдом может быть воздух. Также лед непрочен около стока вод, в местах произрастания растительности, под сугробами.

Остерегайтесь:
- выходить на лед в местах, обозначенных запрещающими аншлагами;
- любоваться ледоходом с обрывистых берегов, так как течение подмывает их и возможны обвалы.

Правила поведения на льду:

1. Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).
2. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
3. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
4. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды, - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.
5. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лед под вами провалится.

**Оказание помощи провалившемуся под лед.
Самоспасение:**- не поддавайтесь панике;
- не надо барахтаться и наваливаться всем телом на тонкую кромку льда, так как под тяжестью тела он будет обламываться;
- широко раскиньте руки, чтобы не погрузиться с головой в воду;
- обопритесь локтями об лед и, приведя тело в горизонтальное положение, постарайтесь забросить на лед ту ногу, которая ближе всего к его кромке, поворотом корпуса вытащите вторую ногу и быстро выкатывайтесь на лед;
- без резких движений отползайте как можно дальше от опасного места в том направлении, откуда пришли;
- зовите на помощь;
- удерживая себя на поверхности воды, стараться затрачивать на это минимум физических усилий;

- находясь на плаву, следует голову держать как можно выше над водой;

- активно плыть к берегу, плоту или шлюпке, можно, если они находятся на расстоянии, преодоление которого потребует не более 40 мин;
- добравшись до плавсредства, надо немедленно раздеться, выжать намокшую одежду и снова надеть.

 **Если вы оказываете помощь:**- подходите к полынье очень осторожно, лучше подползти по-пластунски;
- сообщите пострадавшему криком, что идете ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность;
- за 3-4 метра протяните ему веревку, шест, доску, шарф или любое другое подручное средство;
- подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличите нагрузку на лед и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.

**25. Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения обучающихся во время весенних каникул.» в 3 четверти**

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги; соблюдать правила дорожного движения;

2. Соблюдать правила техники безопасности при прогулках в лесу, на реке:
2.1. Запрещается разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
2.2. Не приближаться к рекам, быть острожными во время таяния снегов, паводков.

3. Необходимо заботиться о своем здоровье; проводить профилактические мероприятия против гриппа и простуды;

4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

5. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами;

6. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере;

7. Запрещается посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых;

8. Быть осторожным в обращении с домашними животными;

9. Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых после 21.00 часов в зимнее время и 22.00 в летнее.

**26. Инструктаж обучающихся по правилам дорожного движения, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом» в 4 четверти**

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуapa, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта

2. Дорогу переходи в том месте, где указaнa пешеходная дорожка или ycтановлeн светофор.

 Дорогу переходи на зелёный свет.

3. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.

4. Если нет светофора. Переходи доpoгу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.

6. На проезжей части игры строго запрещены .

7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

8. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом, указанным родителями. После школы нельзя задерживаться, гулять на улице. В случае, если ученик задержался (зашел к другу, подруге), необходимо отзвониться родителям и сообщить, где находится.

9. Если вы идете в школу или из школы, то соблюдайте правила поведения в общественных местах, не провоцируйте бродячих животных, не откликайтесь на просьбы посторонних людей, если вы заметили, что за вами идут странные люди, то бегите в людное место, кричите, привлекайте к себе внимание как можно больше людей.

10. Запрещено курить и распивать спиртосодержание напитки.

**27. Инструктаж обучающихся «Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём»**

**в 4 четверти**

При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью. Многие садовые инструменты (лопаты, грабли) имеют острые режущие кромки, поэтому при пользовании ими рекомендуется соблюдать осторожность.

При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

- перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены);

- использовать инструменты можно только по их прямому назначению;

- при обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;

- нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки;

- не находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями;

- для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами;

- при переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.

**28. Инструктаж обучающихся «Правила поведения на воде летом»**

**в 4 четверти**

Купаться лучше утром или вечером, когда солнце греет, но нет опасности перегрева. Температура воды должна быть не ниже 18-19 градусов, температура воздуха - 20-25 градусов. Продолжительность купания зависит от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра.

**Во время купания в водоёме соблюдайте правила:**

Купайтесь только под присмотром родителей, взрослых.

Не заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать.
Купаться только в разрешённых, хорошо известных местах.

Нельзя резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце.

Запрещается прыгать в воду в незнакомых местах, проводить игры в воде, связанные с захватом.

Если ты не умеешь плавать, нужно надеть специальные средства (жилет, нарукавники).

Не умея плавать, нельзя находиться в воде на надувном матраце или камере. Надувные камеры, матрацы очень легки, даже слабого ветра и течения достаточно, чтобы отнести их на большие расстояния. Матрац может захлестнуть волной, он может выскользнуть из-под пловца и накрыть его с головой. К тому же любой надувной предмет может иметь скрытый дефект, который не всегда удаётся обнаружить своевременно: из него может выйти воздух и он потеряет плавучесть.

В море не заплывайте за буйки.

Не купайтесь в шторм.

**29. Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения обучающихся во время летних каникул.»**

**в 4 четверти**

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги; соблюдать правила дорожного движения;

2. Соблюдать правила техники безопасности при прогулках в лесу, на реке:
2.1. Запрещается разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
2.2.Купаться только в отведённых специально для этого местах и в теплое время.
2.3. Не употреблять в пищу незнакомы грибы и ягоды.

3. Необходимо заботиться о своем здоровье; соблюдать временные рамки при загаре, купании.

4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

5. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами;

6. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере;

7. Запрещается посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых;

8. Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов.

9. Необходимо вести активный отдых соответствующий нормам ЗОЖ.

**30. Инструктаж обучающихся по технике безопасности для учащихся при укусе клеща в 4 четверти**

**Меры предосторожности при укусе клеща:**

Заблаговременно позаботьтесь о своем здоровье, сделайте прививку от клещевого энцефалита.

• Отправляясь в лес, надевайте максимально закрытую одежду, из обуви остановите свой выбор на сапогах или закрытых кроссовках.

 • В продаже имеются мази, спреи и другие средства, обеспечивающие защиту от укусов клещей.

 • Очень эффективна смесь самых пахучих эфирных масел: смешайте эвкалиптовое, гвоздичное, розмариновое, пихтовое и мятное масла. Перед входом в лес нанесите капли масла (коснитесь смоченным в масле пальцем) на обшлага рукавов, горловину, края одежды, открытые части тела, в том числе на виски, волосы, кисти рук.

 • Не забудьте надеть головной убор, из головы вынуть клеща сложнее, чем из других частей тела. Следует учитывать, что клещ не падает на человека с дерева, он поднимается по травинке на 20- 40 сантиметров. Проходя по траве, человек задевает стебелек, и клещ оказывается на его обуви или одежде. Головной убор защитит от клещей, в случае если вам придется наклоняться.

• Периодически осматривайте себя. От момента укуса до окончательного присасывания паразита проходит около 1,5-2 часов. Вовремя заметив укус, вы сможете отцепить клеща, приложив меньше усилий.

**Первая помощь при укусе клеща:**

1. Прежде всего, не следует паниковать, пытаясь выдернуть клеща пальцами. Подобные действия могу привести к повреждению насекомого, при этом его головка останется в вашей коже и достать ее будет весьма проблематично.

2. Между тем медлить также не стоит. Чем большее количество времени клещ находится в коже, тем больше вероятность заразиться серьезным заболеванием. С особой внимательностью осмотрите место укуса и, следуя приведенным ниже инструкциям, извлеките паразита:

3. Наложите на клеща ватный тампон, смазанный маслом, жирной мазью, кремом - жир закроет дыхальца насекомого, и оно задохнется.

4. Пинцетом, ниткой или просто пальцами аккуратно выкрутите клеща (вращая вокруг оси в удобную для вас сторону).

5. Если головка осталась, нужно тут же принять меры по ее удалению, т.к. в ее слюнных железах концентрируется вирус. Головка имеет вид черной точки. Протрите место укуса спиртом или водкой и удалите головку с помощью иглы (предварительно обеззаразив ее над огнем) так же, как занозу.

6 Место укуса еще раз продезенфицируйте спиртом или йодом и наложите повязку. Вымойте руки с мылом. Клеща не раздавливайте - через микротрещинки кожи вирус может попасть в организм. Насекомое нужно прижечь спичкой или выбросить в унитаз.

7. Кроме энцефалита, клещ может переносить и другие инфекции, поэтому визит к врачу необходим.

- В течение трех недель контролируйте свое самочувствие, если вас что-то начало беспокоить, обратитесь к врачу.

- Если клещ заражен (энцефалитом или боррелиозом), то вам потребуется укол иммуноглобулина. Его вам могут сделать бесплатно при наличии паспорта и страхового полиса

- Введение иммуноглобулина производится не позднее 4 суток после укуса.

- Если результат исследования клеща на энцефалит отрицательный иммуноглобулин все равно вводится. Данный препарат снижает риск заражения.

**Симптомы клещевого энцефалита:**

- внезапно резко повысилась температура (до 38-40 градусов), озноб, сильная головная боль, тошнота, иногда рвота, судороги и потеря сознания. Вирус приводит к частичному и полному параличу конечностей, поражает сердце. Симптомы болезни Лайма: в первые дни на месте укуса появляется ярко-красное пятно, которое постепенно увеличивается. С 3-й недели развиваются симптомы, схожие с гриппом (головная боль, слабость, лихорадка), далее развиваются воспаления различных групп нервов и мышц, в том числе и сердечной. Может развиться менингит.

Болезнь Лайма - серьезное заболевание, хотя от нее и не умирают, однако она поражает сразу и сердце, и головной мозг, и суставы, если ее не лечить, она приобретает хронический характер.

**31. Инструктаж обучающихся по технике безопасности при езде на мопедах и скутерах в 4 четверти**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Управлять мопедом или скутером при движении по дорогам разрешается только с 16 лет.

1.2. Прежде чем выезжать на мототранспорте, необходимо научиться как следует им управлять: держать равновесие, ездить медленно, поворачивать влево и вправо, делать разворот.

1.3. Мопед (скутер) должен иметь исправный тормоз, руль и звуковой сигнал. Должен быть оборудован спереди световозвращателем или фонарём белого цвета (для движения в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости), сзади - световозвращателем или фонарём красного цвета, а с каждой боковой стороны - световозвращателем оранжевого или красного цвета.

1.4. Водитель обязан знать и соблюдать правила дорожного движения и правила оказания первой медицинской помощи. Выучить устройство мопеда (скутера), регулярно проводить техническое обслуживание, уметь производить ремонт транспортного средства и устранять неисправности.

1.5. Только убедившись в том, что мопед (скутер) исправен, можно совершать поездку на нём.

1.6. Ездить можно только по сухим дорогам. Даже небольшой дождь – это повод отложить поездку. На мокрой дороге мопед (скутер) начинает скользить, становится неуправляемым.

1.7. Разрешенная скорость – не более 50 км/час.

1.8.Трамвайные и железнодорожные рельсы переезжать нужно под прямым углом на скорости 5– 10 км/ч.

**2. Требования безопасности перед началом езды на мопеде, скутере.**

 2.1 Ездить на скутере следует только в специальной экипировке. Необходимым минимумом является шлем. Его надо надевать даже в жаркую погоду и даже при поездках на небольшие расстояния.

2.2. Необходимо позаботиться и о других предметах экипировки: перчатках, куртке, специальных брюках и обуви. Одежду следует выбирать яркую для того, чтобы быть заметнее на дороге

**3. Требование безопасности во время движения.**

3.1. При движении в светлое время суток с целью обозначения движущегося транспортного средства ближний свет фар должен быть включен: на мотоциклах и мопедах.

3.2. Разрешено передвижение только по правому ряду многополосной дороги.

3.3.Двигаясь по проезжей части за другим транспортным средством, надо соблюдать дистанцию 10–15 м: это позволит не пропустить препятствие (например, открытый люк) и избежать экстренного торможения.

3.4.При торможении на скутере следует использовать и задний, и передний тормоз. В противном случае возможны занос и переворот через руль или заваливание скутера набок

3.5.Не ездить слишком близко у припаркованных вдоль дороги машин: владелец машины может неожиданно открыть дверь, не увидев движущийся скутер.

3.6.Избегать опасные для скутера неровные дороги или дороги, посыпанные песком или щебенкой.

3.7.При пересечении дороги с велосипедной дорожкой вне перекрестка, водитель мопеда (скутера) должен пропустить все едущие по дороге автомобили

3.8.Во время движения необходимо следить за движением транспортных средств, за движением пешеходов, сигналами светофоров, водителей и другой обстановкой на дороге.

3.9. Использовать во время езды нужно только те сигналы, которые установлены правилами дорожного движения.

**4. Запрещается при езде на велосипеде.**

4.1. Поворот налево и разворот на многополосных дорогах.

4.2. Передвижение по скоростным магистралям.

4.3.Движение по дороге без застегнутого мотошлема

4.4. Ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, по аллеям парков, бульваров в целях безопасности пешеходов.

4.5. Перевозить пассажиров, так как мопед (скутер) — это одноместное ТС.

4.6. Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой, кроме подачи предупредительных сигналов рукой.

 4.7. Перевозить негабаритный груз, мешающий управлению или выступающий более чем на 0,5 метра по длине или ширине.

4.8. Цепляться за любое транспортное средство.

4.9. Буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

4.10. Подъезжать близко к транспорту, движущемуся впереди.

4.11. Ездить в болезненном или усталом состоянии.

**5. Требования безопасности в аварийной ситуации при езде на велосипеде.**

 5.1. В случае поломки мопеда (скутера) необходимо сойти с него и идти, ведя мопед (скутер) за руль.

5.2. При получении ссадины или ушиба нужно оказать себе первую доврачебную помощь.

5.3. В случае получения более серьёзной травмы, необходимо обратиться за помощью к взрослым прохожим для отправки в травмпункт, сообщить родителям.

**6. Требования безопасности по окончании езды на мопеде (скутере)**

6.1. Протереть мопед (скутер) от пыли и грязи.

 6.2. Поставить мопед (скутер) установленное для хранения место.

 6.3. Вымыть руки и лицо тёплой водой с мылом, хорошо прополоскать рот

1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ НА ИНФРАСТРУКТУРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**в I-IV четверти**

***На инфраструктуре ж/д транспорта необходимо соблюдать следующие правила:***

Переходить железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь виадуком, переездами.

Перед переходом через пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона (опасным расстоянием считается 500 метров).

При приближении поезда, локомотива или вагона следует остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

Подходя к железнодорожному переезду, граждане должны внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходить пути можно только при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, прежде чем перейти через пути, необходимо убедиться, не приближаются ли к переезду поезд, локомотив или вагоны.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Ходить по железнодорожным путям. Сидеть на рельсах.

Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 500 метров.

Переходить через пути сразу же после прохода поезда, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.

Переходить железнодорожные переезды при закрытом шлагбауме или показании красного сигнала светофора переездной сигнализации.

На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелазить через автосцепки для прохода через путь.

Проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.

Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.

Подлезать под закрытый шлагбаум на железнодорожном переезде, а также выходить на переезд, когда шлагбаум начинает закрываться.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПАССАЖИРОВ:

Посадку (высадку) производить только после полной остановки поезда.

Выход из вагонов и посадку в них производить только со стороны перрона или посадочной платформы. Малолетних детей держать за руку или на руках.

 ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Проезжать на крышах, подножках, переходных площадках вагонов.

посадка, высадка на ходу поезда.

Высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда.

Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагона на ходу поезда, задерживать открытие и закрытие дверей пригородных поездов.

Проезжать в грузовых поездах без специального разрешения.

Проезжать в поездах в нетрезвом состоянии.

оставлять детей без присмотра на посадочных платформах и в вагонах.

Выходить из вагона на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда. Прыгать с платформы на ж.д. пути.

Устраивать на пассажирских платформах различные подвижные игры.

Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Подходить к вагону до полной остановки поезда.

Самовольно, без надобности останавливать поезд.