

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Джалыковская средняя общеобразовательная школа имени Бембеева Т. О.» составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов, реализующих программы общего образования, федеральных государственных общеобразовательных стандартов, утвержденного Приказом МОиН РФ № 427 от 19.10.2009 г.

* 1. **Нормативно – правовая база составления учебного плана:**

Основой для проектирования учебного плана МКОУ «Джалыковская СОШ им. Бембеева Т.О.» являются:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8 п. 1; ст. 14 п 3);
2. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
3. Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Инструктивно-методическое письмо МОиН РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
8. Федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального общего образования, утвержденные МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (Раздел Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, п.10.5, 10.20., 10.21.,10.22., 10.23, 10.24);
10. Приказ МОНиК РК № 1333 от 03.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»;
11. Приказ МУ «Управление образования и культуры АЛРМО» № 87 от 18.11.2010 г. «Об изменении в федеральном базисном учебном плане и введении третьего часа физкультуры».
12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 2783 от 18.07.2002 г.;
13. Конституция РФ (ст. 26 ч. 2; ст. 68 ч. 3);
14. Степное уложение (Конституция) РК (ст. 15., ст. 17);
15. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ»;
16. Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807 -1 «О языках народов Российской Федерации» (ст. 10 п 1);
17. Закон РК от 15.12.2014 г. № 93-V-З «О государственных языках РК и иных языках в РК» (ст. 11 п 1);
18. Закон РК от 15.12.2014 г. № 94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия» (ст. 3 п. 2);
19. Указ Главы РК от 03.09.2014 г. № 110 «О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка»;
20. Устав МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» от 31.12.2015 г.
21. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
22. Письмо МОиН РК № 3635 от 24.08.2021 г. «О региональном (примерном) учебном плане на 2021 – 2022 учебный год».
23. Письмо МОиН РК от 25.08.2021 г. № 3657 «О преподавании предметов региональной компетенции».
24. **Продолжительность учебной недели, учебных занятий.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается с 01 сентября 2021 года. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность учебного года во 2- 8, 10 классах – 35 учебные недели, в 9, 11 классах – 34 недели.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели во 2-11 классах. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах – 45 минут.

**3. Особенности содержания учебных планов по уровням, обоснование усиления ряда дисциплин:**

**Начальное общее образование.**

Учебный план для 2,3,4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации. 2-4 классы занимаются по образовательной программе «Школа России». Учебный план для 2 – 4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Во 2 классе (со второго полугодия) – 4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается во 2, 3 классах по 5 часа в неделю, в 4 классе – 4 часа. Учебный предмет **«Математика»** изучается во 2,3,4 классе по 4 часа в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается во 2,3 классах по 2 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа. Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. Во 2-м классе литература рассматривается как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры. Учебные предметы **«Музыка»,** **«Изобразительное искусство», «Технология»** ведутся во 2 классе 1 час в неделю и в комплекте 3-4 классы. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, **в учебном предмете «Окружающий мир»,** предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов. Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю. **«Физическая культура»** изучается во 2-4-х классах в соответствии с Приказ МОНиК РК № 1333 от 03.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»; Приказ МУ «Управление образования и культуры АЛРМО» № 87 от 18.11.2010 г. «Об изменении в федеральном базисном учебном плане и введении третьего часа физкультуры», во 2,3,4 классах по 3 ч. в неделю (третий час ведется за счет внеурочной деятельности). В 3-4 классах предмет ведется в комплекте.

В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 и от 17.12.2010 г. № 1897) предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** являются обязательными для изучения.

Особенности содержания данного учебного предмета в начальной школе региона связаны с разработанной и утвержденной программой по калмыцкому языку для начальных классов. Основной упор делается на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов, литературных произведений. Культуроведческий аспект выражается в знакомстве с традициями, обычаями, историей народа. В рамках каждой темы формируется коммуникативная компетенция в единстве 3-х составляющих: языковой, речевой и культуроведческой. Инновационные учебники представляют собой интегрированный курс предмета **«Родной язык»**, который объединяет развитие речи, грамматику и литературное чтение: во 2,3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» в 4 классе изучается учебный курс **«Основы буддийской культуры»** 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для организации внеурочной деятельности во 2,3,4-х классах по средствам выделения субвенций из местного бюджета предусмотрено 8 часов в каждом классе (итого 32 часа в каждом классе). Для индивидуального учета образовательных результатов, учащихся используется технология портфолио. В образовательном процессе при реализации федеральных государственных стандартов используются проектный, информационно – коммуникативный, исследовательские методы обучения. Индивидуальные интересы и потребности, учащихся осуществляются через внеурочную деятельность в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования имеющую оптимизационную модель.

**Основное общее образование.**

Учебный план 5 – 9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Учебный план 5 - 9 классов направлен на реализацию целей и задач МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.», определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой основного общего образования.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 5 - 9 классов знаний, умении, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение предмета **«Русский язык**». Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

**-** *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

- *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

- *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

- *организационные*(умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). На изучение предмета «Русский язык» в 5, 6 классах отводится по 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8,9 классах – по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «**Литература»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; - формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. На изучение предмета «Литература**»** в 5,6,9 классах отводится по 3 часа, в 7, 8 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена: в 5,6,7 классах по 2 часа на изучение предмета «Родной язык (калмыцкий)», по 1 часу в 8, 9 классах; по 1 часу – «Родная литература (калмыцкая)» в 5-9 классах; в 5,6,7,9 классах – по 2 часа на изучение предмета «Родной язык (русский)», по 1 часу – на «Родную (русскую) литературу» в 6,7 классах.

Изучение «**Иностранного языка (английского языка)»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной;

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения,

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения. На изучение предмета «Иностранный язык (английского языка)» в 5,6,7,8,9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Учебный предмет **«**Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю.

В 7,8,9 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами **«Математика (курс «Алгебра»)** (по 3 часа) и **«Математика (курс «Геометрия»)** (по 2 часа).

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы:  
**«История. Всеобщая история»**, **«Обществознание (включая экономику и право)», «География».** В 5,6,7,8,9 классах предмет **«История»** изучается по 2 часа в неделю. Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение «Обществознания (включая экономику и право)**»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса. В 5,6 классах предусмотрено по 1 часу, в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно – научных предметов в 5,6,7 классах представлено предметом  
**«Биология»** по 1 часу в неделю в каждом классе, в 8,9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«**Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами –  
**«Искусство** (**изобразительное искусство)», «Искусство** (**музыка)», «Искусство (мировая художественная культура)»**, которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Искусство (ИЗО)» в 5,6,7 классах – по 1 часу в неделю, «Искусство (музыка)» в 5,6,7 классах– по 1 часу в неделю и «Искусство (мировая художественная культура)» в 8 классе 1 час. Предмет «Искусство (изобразительное искусство)» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося. Цель изучения предмета «Искусство (музыка)» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет **«Технология»** в 5,6,7,8 классах отведено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час. Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и**  
**жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8,9 классах по 1 часу в неделю. Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

- упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО организация внеурочной занятости является неотъемлемой частью образовательного процесса ОУ. В 5,6,7,8,9 классах внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: духовно – нравственное, физкультурно-спортивное, туристическо – краеведческое, научно-исследовательская деятельность.

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. В 10 – 11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям, году и итогу. Промежуточная аттестация по итогам 10 класса проводится по результатам годовых отметок и результатов диагностирования успешности по итогам учебного года. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принцип построения федерального базисного учебного плана для 10, 11 классов основан на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования изучаются **в 10, 11 классах** как самостоятельные учебные предметы: **(**по 1 часу в неделю) **«Русский язык», «Информатика»**, **«География»**, **«Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»**; (по 2 часа в неделю) **«Родная литература»,** **«История»** (4 часа в неделю), **«Обществознание»,** **«Физика»;** (по 2 часа в неделю) «**Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура»; (**по 3 часа в неделю) **«Математик. Алгебра и начала математического анализа», «Математика. Геометрия».**

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введен учебный предмет **«Астрономия» (**изучается в 10 классе 1 час в неделю).

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 4 обучающихся.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены ледующие профессиональные направления:

* медико-биологическое;
* информационно-технологическое;
* социально-гуманитарное (педагогическое);
* филологическое,

которые реализуются через универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

 обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

 подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

 развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

 содействие развитию творческих способностей обучающихся;

 сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

 ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

 защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

 интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;

 преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение математики и истории на углубленном уровне.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика. Алгебра и начала анализа» и «Математика. Геометрия» (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» (на углубленном уровне) – 8 часов, «Обществознание» - 4 часа, , «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час .

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

***Индивидуальный проект***

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Индивидуальный проект выбран по предмету «Обществознание».

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8664)

Учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей на базовом уровне включает предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Родная литература (калмыцкая)», «Информатика», «Физика», «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Астрономия».

На углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

**Русский язык**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**Иностранный** английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

-сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (**базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Математика. Алгебра и начала математического анализа, Математика. Геометрия** (профильный курс) - требования к предметным результатамосвоения профильного курса математики должны включать требования крезультатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметны результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х**

**классов (уровень среднего общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 10 класс | | | 11 класс | | |
| Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) | Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) |
| Русский язык  (базовый) | Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс  заданий  стандартизированной формы  (КЗСФ) | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы  (КЗСФ) | Комплекс  заданий  стандартизированной формы  (КЗСФ) |
| Литература  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Иностранный  язык (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| История  (профильный) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Обществознание  (базовый) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Математика  (профильный) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Информатика  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Биология  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Химия  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физика  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Астрономия  (базовый) |  |  | (КЗСФ) |
| География (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| ОБЖ  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физическая культура  (базовый), в том числе |  | Военные сборы | | | | Комплекс  заданий  стандартизированной формы |
| Индивидуальный  итоговый проект | защита | защита |  | защита | защита |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

**Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 1-4 классов,

реализующих программы начального общего образования

в соответствии с ФГОС НОО,

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **Итого** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | **14** |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Родной язык  Литературное чтение на родном языке | Родной язык | 3 | 3 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы буддийской культуры | **-** | **-** | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **69** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **Классы** | | |
|  |  | **2** | **3** | **4** |
| духовно-нравственное | «Народные традиции и обычаи» | 1 | 1 | 1 |
|  | «Страна этикета» |  |  | 1 |
| общеинтеллектуальное | «Математика и конструирование» | 1 |  |  |
|  | «Занимательная математика» |  |  | 1 |
|  | «Финансовая грамотность» | 1 |  |  |
|  | «Я и компьютер» | 1 |  |  |
|  | «Информатика в играх и задачах» |  |  | 1 |
|  | «Математика вокруг нас» |  | 1 |  |
|  | «Друзьям русского языка» |  | 1 |  |
|  | «Творцы книг» |  | 1 |  |
|  | «Учимся создавать проекты» |  | 1 | 1 |
| общекультурное | «Декоративно-прикладное творчество» | 1 |  |  |
|  | «Смотрю на мир глазами художника» |  | 1 |  |
|  | «Юный художник» |  |  | 1 |
| спортивно-оздоровительное | «Хореография» | 1 |  |  |
|  | «Шахматы» | 1 | 1 | |
|  | «Если хочешь быть здоров» | 1 |  |  |
|  | «Спортивный калейдоскоп» |  | 1 | |
| Максимальная нагрузка | | 8 | 8 | 8 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 5-9 классов,

реализующих программы

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Итого** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | **20** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и Родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Математика: алгебра и начала математического анализа |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика: геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Мировая художественная культура |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **9** |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **Классы** | | | | |
|  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| духовно-нравственное | «Наследие твое – твоя земля и твой язык» |  |  |  |  |  |
|  | «Родной язык-твоя душа, твой мир» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Край родной» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Активисты школьного музея» |  | 1 |  |  |  |
|  | «История и культура родного края» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | «Этика» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Я – патриот» |  |  |  |  | 1 |
| социальное | «Я гражданин и патриот России» |  |  | 1 |  |  |
| общеинтеллектуальное | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  | 1 |
|  | «Здоровье и красота» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Робототехника» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Подготовка к ОГЭ по математике» |  |  |  |  | 1 |
|  | «Финансовая грамотность» | 1 |  |  |  |  |
|  | «Родной русский язык» | 2 | 3 | 3 |  | 2 |
|  | «Многоликая биология» |  |  |  |  | 0,5 |
|  | «Химия и медицина» |  |  |  |  | 0,5 |
|  | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
|  | «Практикум по калмыцкому языку» |  |  |  |  | 1 |
|  | «Увлекательный английский» | 1 |  |  |  |  |
|  | «Приглашаем в Англию» |  | 1 |  |  |  |
|  | «Удивительный английский язык» |  |  | 1 |  |  |
| общекультурное | «Путешествие по Великобритании» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Бумажные фантазии» |  | 1 |  |  |  |
|  | «Художественное творчество» | 1 |  |  |  |  |
|  | «Стрельба из лука» | 1 | |  |  |  |
|  | «Творческая мастерская» |  |  | 1 | 1 |  |
| спортивно-оздоровительное | «Волейбол» |  |  |  |  | 1 |
|  | «Стрельба из лука» |  |  |  |  |  |
|  | «Теннис» |  |  |  | 1 |  |
|  | «Футбол» |  |  | 1 |  |  |
| Максимальная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**универсального профиля (вариант 1)**

для 10 класса,

реализующего программу

среднего общего образования

в соответствии с ФГОС СОО

2021-2022 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Колич часов в неделю** | **Количество часов в году** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 |
| Литература | Б | 3 | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | Б | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 210 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 70 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 140 |
| Обществознание | Б | 2 | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 |
| ИТОГО | |  | 28 ч. | 980 |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |
| Дополнительные  учебные предметы | Биология | Б | 1 | 35 |
| Химия | Б | 1 | 35 |
| География | Б | 1 | 35 |
| Курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 |
|  | Астрономия | ФК | 1 | 35 |
|  | Технология | ЭК | 1 | 35 |
| ИТОГО | |  | 6 | 210 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | |  | **34** | **1190** |

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Уровень** | **Колич часов в неделю** | **Количество часов в году** |
| Стрельба из лука | ВД | 1 | 35 |
| Музееведение | ВД | 1 | 35 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**универсального профиля (вариант 1)**

для 11 класса,

реализующего программу

среднего общего образования

в соответствии с ФГОС СОО

2021-2022 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Колич часов в неделю** | **Количество часов в году** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 35 |
| Литература | Б | 3 | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | Б | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 210 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 105 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 70 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 140 |
| Обществознание | Б | 2 | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 |
| ИТОГО | |  | 29 ч. |  |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |
| Дополнительные  учебные предметы | Биология | Б | 1 | 35 |
| Химия | Б | 1 | 35 |
| География | Б | 1 | 35 |
| Курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 |
|  | Технология | ЭК | 1 | 35 |
| ИТОГО | |  | 5 | 210 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | |  | **34** | **1190** |

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Уровень** | **Колич часов в неделю** | **Количество часов в году** |
| Стрельба из лука | ЭК | 1 | 35 |
| Подготовке к ЕГЭ по русскому языку | ВД | 1 | 35 |