

МКОУ « Джалыковская СОШ имени Бембеева Т.О»



*Конкурс «Лучший школьный музей памяти
Великой Отечественной войны»*

Номинация «Сельский музей»

Краеведческий музей

***МКОУ « Джалыковская СОШ имени Бембеева Т.О»
Лаганского района Республики Калмыкия***

***Адрес : 359212 Республика Калмыкия
Лаганский район с.Джалыково
ул.Школьная,1
toydc@mail.ru***

Положение о музее



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 21.09.2019 г.



Л.А. Горева И.В./
13.09.2019 г. сентября 2019 г.

Положение о школьном музее

Общие положения

- 1.1. Музей образовательного учреждения (Школьный музей) - обобщающее название структурных подразделений образовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы собственности, выполняющих образовательно-воспитательные задачи музейными средствами.
- 1.2. Школьные музеи в своей текущей деятельности руководствуются положениями Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами РФ.
- 1.3. Школьный музей и его коллекции являются негосударственной частью Государственного музейного фонда и музеев Российской Федерации.
- 1.4. Школьный музей организуется в целях образования, воспитания и подготовки молодого поколения к жизни, а также сохранения историко-культурного и природного наследия.
- 1.5. Профиль и направления деятельности музея определяются задачами образовательного учреждения, сложившимися традициями сохранения историкокультурного наследия.
- 1.6. Научно-методическую помощь в деятельности школьного музея могут оказывать государственные музеи и соответствующие профилю музея научные организации.
- 2. Организация и деятельность школьного музея**
- 2.1. Организация музея в образовательном учреждении является результатом творческой работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе учителей, школьников, родителей, общественности.
- 2.2. Учредителем школьного музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, при котором создается музей.
- 2.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утверждаемым руководителем образовательного учреждения, при котором создается музей.
- 2.4. Обязательные условия для создания школьного музея: музейный актив из числа обучающихся и педагогов, с возможным привлечением родителей и местных жителей; музейное собрание, составляющее фонд музея; помещение и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал); интеграция деятельности музея в образовательно-воспитательный процесс образовательного учреждения;
- 2.5. Учет и регистрация музея осуществляются в соответствии с Положением о паспортизации музеев образовательных учреждений, разрабатываемой и утверждаемой

- Министерством образования и науки Российской Федерации или подведомственной организацией, которой делегированы данные функции.
- 2.6. Школьный музей
- 2.6.1. включается в соответствующий Реестр, разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 2.6.2. имеет соответствующее музейное оборудование и выход на единый портал образовательных учреждений;
- 2.6.3. осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями;
- 2.6.4. может создавать межшкольные музейные объединения;
- 2.6.5. может создавать любые формы и структуры;
- 2.6.6. может иметь рекламно-издательский отдел и свой сайт в Интернете; 2.6.7. осуществляет сетевое взаимодействие школьных и государственных музеев;
- 2.6.8. участвует в региональных и всероссийских олимпиадах-конкурсах с информацией о своей деятельности в образовательной интернет-платформе.

3. Основные функции и формы деятельности

- 3.1. Осуществление музейными средствами образовательно-воспитательных задач на основе музейных коллекций;
- 3.2. Сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.
- 3.3. Формы деятельности школьного музея:
 - 3.3.1. изучение родного края, в т.ч. с проведением краеведческих походов; 3.3.2. научно-фондовая работа (комплексование, учёт, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
 - 3.3.3. экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок);
 - 3.3.4. научно-образовательная работа – осуществление методической помощи учителям-предметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
 - 3.3.5. научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музее, архивах и среде бытования;
 - 3.3.6. просветительская работа среди школьников и местного населения;
 - 3.3.7. методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий;
 - 3.3.8. информационная и иная деятельность в соответствии с российским законодательством.
4. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея
- 4.1. Учёт музейных предметов осуществляется в Книге поступлений в соответствии с разработанной для государственных музеев Инструкцией по учёту и хранению музейных ценностей.
- 4.2. Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственности образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Ответственность за сохранность фондов музея несёт руководитель образовательного учреждения.

- 4.4. Хранение в музее взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- 4.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.6. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей или архив. При этом передача происходит на основании акта приёма-передачи. Передача происходит при условии, если принимающая сторона (государственный музей или архив) выполняет работу по изготовлению для школьного музея копии, муляжа или макета принимаемого предмета.
- 4.7. В фондохранилище и экспозиционных залах должны соблюдаться режимы хранения: световой, температурно-влажностный, биологический.
- 5. Руководство деятельностью школьного музея**
- 5.1. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению. Руководитель музея должен иметь педагогическое образование и музейведческую подготовку при обязательном повышении квалификации в установленном порядке не реже одного раза в 5 лет.
- 5.2. Текущую работу музея осуществляет совет музея.
- 5.3. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован Совет содействия или Попечительский совет.
- 6. Финансирование и материально-техническое обеспечение**
- 6.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение школьного музея производится за счёт бюджетных средств с привлечением внебюджетных поступлений.
- 6.2. Финансовые поступления направляются на реализацию форм деятельности музея: - организация краеведческих экспедиций и походов, проведение конференций и участие в региональных и республиканских конференциях, смотрях и конкурсах; - приобретение краеведческого фондового и экспозиционно-выставочного оборудования; - приобретение технических средств, фото-, кино-, видео- компьютерной и копировальной техники; - транспортные расходы при организации экспедиций, краеведческих походов, проведении выездных конференций, смотров, конкурсов, фестивалей и т.д. - оплата командировочных расходов руководителям выездных мероприятий; - заработная плата руководителя школьного музея. В том случае, когда в учебном заведении вместо музея существует краеведческая комната, краеведческий уголок или экспозиция без фондохранилища и без надлежащих форм работы см. п. 2.4;
- 6.3. Всякая деятельность музея с учащимися образовательных учреждений в рамках ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) проводится бесплатно.
- 7. Реорганизация (ликвидация) школьного музея**
- Вопрос реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается специально создаваемой экспертной комиссией по согласованию с вышестоящим органом управления образованием. В состав комиссии входят руководитель музея и члены совета музея, руководитель образовательного учреждения (или его заместитель), представитель органа образования и культуры, директор государственного музея (или его заместитель по научной работе), специалисты в области музейведения, краеведы и иные лица.

Сведения о руководителе музея



Курнаева Е.Ф. родилась 1.05.1972г в с.Джалыково Лаганского района. В 1989г закончила Джалыковскую среднюю школу. В 1990 году поступила в Калмыцкий государственный университет. В 1995 году получила диплом по специальности «Преподаватель истории». Работает в МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембева Т.О» с 1998 года.

Краеведческую работу в школе возглавляет с 2005г. Елена Федоровна является инициатором создания школьного музея, с 2013 года и по настоящее время является руководителем музея. Поставленные задачи в деятельности музея Курнаевой Е.Ф. решаются через различные формы работы: работа с активом учащихся, проведение месячников гражданского и патриотического воспитания, поисковая работа, исследовательская работа, оформительская работа, участие в конкурсах, издательская деятельность.

В 2005г по инициативе школьников и учителя ИКРК Курнаевой Е.Ф. был разработан и реализован проект «Аллея Победы». Целью проекта было привлечение учащихся Джалыковского центра образования к поисковой работе, создание в селе аллеи, посвященной участникам Великой Отечественной войны

В 2015 году опыт работы музея обобщен на районном семинаре классных руководителей «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание школьников в современных условиях».

В 2017году Курнаева Е.Ф, руководитель школьного музея, стала дипломантом республиканского этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Информационные технологии в учебно – воспитательном процессе», в 2018г дипломант в номинации «Дидактические материалы»

В 2018 году Курнаева Е.Ф, руководитель школьного музея, награждена дипломом Министерства образования и науки РК за активное участие в республиканской неделе «Музей и дети».

История музея

Создание музея – дело нелегкое. Нужна большая работа души и сердца, неутомимая энергия. В течение ряда лет учащиеся, учителя, родители кропотливо собирали документы и материалы по истории и культуре нашего села. Ещё в далёкие 70-е годы в Джалыковской школе группа школьников во главе с учителем истории Абаевым Г.Д. начала активную поисковую работу. Были собраны материалы, раскрывающие многие страницы гражданской войны на территории Яндыко-Мочажного улуса. В начале 1990-х годов в школе поисковые работы возглавила Джалаева Н.А. В этот период были собраны и записаны воспоминания участников Великой Отечественной войны. С 2005 года краеведческую работу в школе возглавили учитель ИКРК Курнаева Е.Ф. и библиотекарь Сангаджиева Л.П. В 2005 году Муниципальное общеобразовательное учреждение "Джалыковский центр образования" отметил свой 75 – летний юбилей. К этому времени сложились все условия для создания школьного музея. Торжественное открытие музея "ДЦО" приурочили ко дню празднования юбилея. По своему профилю музей МКОУ "Джалыковская СОШ им.БембеваТ.О" является краеведческим. Он воссоздает страницы истории нашего родного края.

Девиз музея - "Никто не забыт, ничто не забыто".

15 апреля 2010 года Федеральным центром детско – юношеского туризма и краеведения МО и Н РФ было выдано свидетельство о присвоении звания "Школьный музей".

Экспозиционная площадь музея составляет 32,36 кв. м. В системе экспозиции музея предусмотрены постоянные экспозиции и выставки.

В музее 6 разделов: «История села» ; «Великая Отечественная война 1941-1945 г г».(выставка Ради жизни на земле); «История школы», «По праву памяти» (экспозиция о депортации калмыков), «Культура родного края», «О жизни и деятельности Х.М. Джалыкова.»



Несмотря на смену нравственных ценностей и жизненных приоритетов, не всегда достаточное финансирование, музей продолжает работать и развиваться. В музее хранится 237 экспонатов, из них основной фонд составляет 160 экс, вспомогательный фонд – 77.

Музей неоднократно становился победителем и призёром муниципальных, региональных конкурсов.

2015 год – Школьный краеведческий музей награжден дипломом Министерства образования и науки РК за активную работу в области духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания учащихся.

2016 год – II место в районном этапе республиканского смотра – конкурса на лучшую экспозицию школьных музеев, посв. 575 – летию калмыцкого героического эпоса « Джангар».

- Школьный краеведческий музей награжден дипломом Министерства образования и науки РК за активное участие в республиканском смотре – конкурсе на лучшую экспозицию школьных музеев, посв. 575 – летию калмыцкого героического эпоса «Джангар».

- Активисты школьного краеведческого музея награждены дипломом Министерства образования и науки РК за активное участие в республиканском конкурсе туристских походов среди обучающихся.

2019 год. Школьный музей стал дипломантом республиканского конкурса «Музей и дети»

2020 год. Школьный музей стал дипломантом республиканского конкурса «Музей и дети»

Школьный краеведческий музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся школы и центром реализации школьной Программы гражданско-патриотического воспитания учащихся, координирует деятельность образовательного процесса, обобщает и распространяет опыт работы по патриотическому воспитанию, планирует свою деятельность в соответствии с данной программой. Музей работает по перспективному плану гражданско-патриотического воспитания школьников. На базе музея ежегодно работают школьные объединения внеурочной деятельности: «Я - патриот», « Азбука музееведения», «Моя малая родина», « Я - исследователь». Каждый учитель-предметник имеет возможность проведения своих уроков или занятий с использованием ресурсов школьного краеведческого музея.



Направления деятельности музея

Основными направлениями деятельности школьного музея являются:

1.Фондовая деятельность

Учет фондов и их хранение осуществляется в соответствующих документах: *Инвентарная книга учета основного фонда*. Здесь зарегистрировано 175 наименований экспонатов. *Книга учета научно вспомогательного фонда*. Здесь фиксируются копии документов исторической и методической литературы, статьи периодической печати о музее, о ветеранском движении, письма, воспоминания, работы учащихся. Зарегистрировано 87 наименований. На все экспонаты основного фонда оформляется *«Карточка описания музейного предмета»*. Ведется *книга учета посетителей и проведенных экскурсий*.

2.Экспозиционная деятельность. Важнейшим средством реализации образовательной функции музея являются научно обоснованные, полноценные в художественном отношении экспозиции и выставки. С помощью подлинных музейных предметов экспозиция позволяет посетителю как бы пережить исторические события; она предметно подтверждает его знания.



3.Культурно-образовательная деятельность включает в себя экскурсионную работу. За период с 2015 г по 2019г было проведено 33 экскурсии, посетителями музея стали 212 человек. В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Они дополнили видеотеку музея. С 2015 по 2019 год активисты школьного музея подготовили виртуальные экскурсии: « Судьба моей семьи в судьбе страны», « Боль памяти», « Бессмертный полк», « Галсанг – хурул», « Х.М.Джалыков. Хроника героической жизни», « В тылу как на фронте». Большое образовательное и воспитательное значение имеют и внеурочные мероприятия: тематические вечера, конкурсы учащихся, рассказы, творческие работы о родных и близких – ветеранах войны и тружениках тыла, чье фронтовое детство опалила война, участниках боевых действий.



4. Поисково – исследовательская деятельность. За последние несколько лет работы музея у нас не было недостатка в темах для поисковых заданий, энергия и естественная любознательность детей были направлены в исследовательское русло. В 2019 году стартовала туристско-краеведческая экспедиция «Край родной – Джалыково». Цель программы «Край родной – Джалыково» – формирование патриотизма и гражданского самосознания школьников средствами поисково-исследовательской деятельности на базе школьного музея. Школьный музей пополнился работами детей по различным направлениям: «Летопись села», «Обряды калмыков», «Спортивное Джалыково», «Пионерское детство и комсомольская юность наших родителей», «Судьба села в лицах», «Судьба семьи в истории страны»

5. Туристско – краеведческая деятельность.

Туристско-краеведческая деятельность в образовательном учреждении -- совместная работа педагогического и ученического коллективов школы, родителей по организации прогулок, походов, путешествий, соревнований в природной среде. Цели данной деятельности -- развитие интереса к обучению и более прочное усвоение знаний за счет использования краеведческого подхода в преподавании и практического их закрепления, создание условий для самореализации школьников и развития их творческих способностей, формирование детского коллектива, оздоровление в активной деятельности на природе, развитие экологической культуры поведения, гражданско-патриотическое воспитание, опыт общественно-полезного труда.



Экспозиция « Ради жизни на Земле»

Экспозиция начала создаваться к 60-летию Победы (2005г) и каждый год пополняется новыми материалами. В итоге у нас сложились два направления деятельности по темам: постоянная экспозиция «Ради жизни на Земле» и «Поклонимся великим тем годам...», посвященная событиям Великой Отечественной войны (меняющаяся экспозиция)

Экспозиция «Ради жизни на Земле» музейными средствами воссоздает атмосферу истории участия калмыцкого народа в Великой Отечественной войне.

Структура (состав) экспозиции.

Основные экспонаты (подлинники):

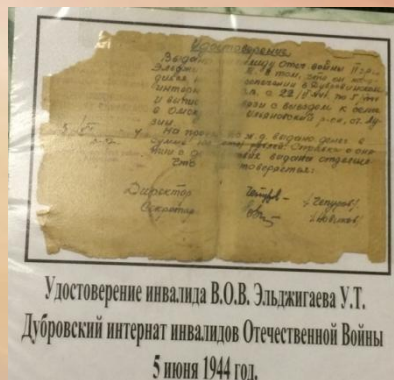
1. Фотографии ветеранов войны и тружеников тыла – 52 экз
2. Документы ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла (грамоты, справки, удостоверения, военный билет) – 67 экз
3. Личные вещи ветеранов войны (гармонь, часы), медали – 7 экспонатов
4. Воспоминания очевидцев – 11 экз

Вспомогательный фонд:

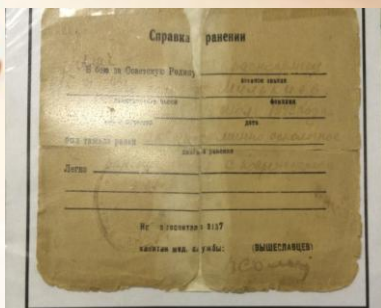
1. Копия карты Авгинского сельского совета
2. Копии документов ветеранов войны и тружеников тыла - 78 экз.
3. Альбомы о ветеранах войны и тружениках тыла – 39 экз.



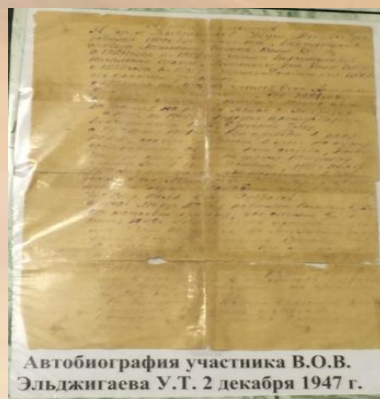
На момент открытия музея в нем насчитывалось 28 подлинных документов ветеранов Великой Отечественной войны.



Удостоверение инвалида В.О.В. Эльджигова У.Т.
Дубровский интернат инвалидов Отечественной Войны
5 июня 1944 год.



Справка о ранении
Шилькеева Б-У. Б. 16 июля 1943 г.



Автобиография участника В.О.В.
Эльджигова У.Т. 2 декабря 1947 г.

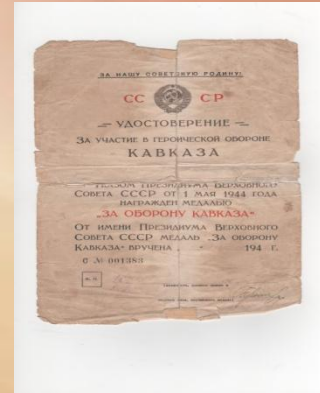


УДОСТОВЕРЕНИЕ
Шилькеева Б-У. Б. выдано 14 мая 1946 г.



Удостоверение личности военного рыбака
Каспийского бассейна на имя
ТЮРБЕЕВА ИНДЖИ БЕМБЕЕВИЧА

Документы и награды участника Великой Отечественной войны Хазыкова Очир – Горя Очаевича



Благодарность за отличные боевые действия в районе Корсунь- Шевченковской 2 марта 1945г



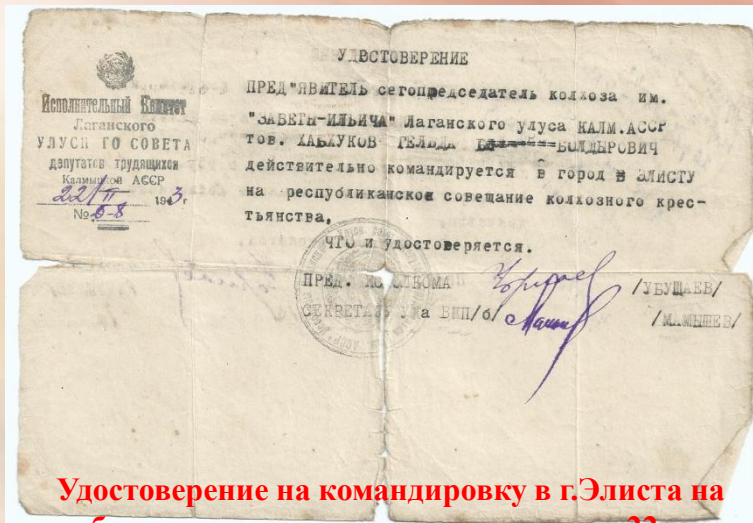
Благодарность за отличные боевые действия по освобождению г.Нырредьхаза 16 декабря 1944г



Благодарность за отличные боевые действия в районе Звенигорода 2 марта 1944г



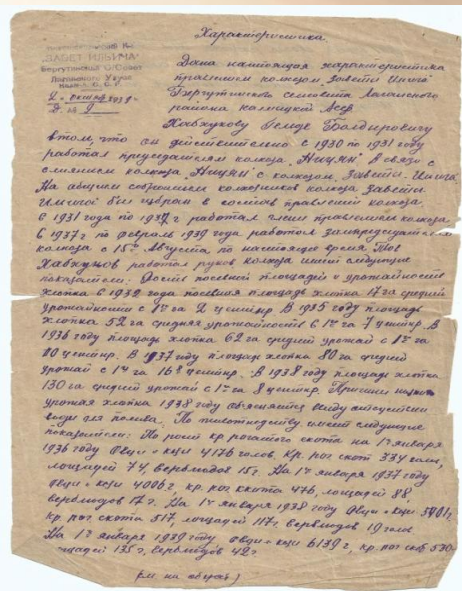
Благодарность за отличные боевые действия по освобождению Будапешта 26 февраля 1945г



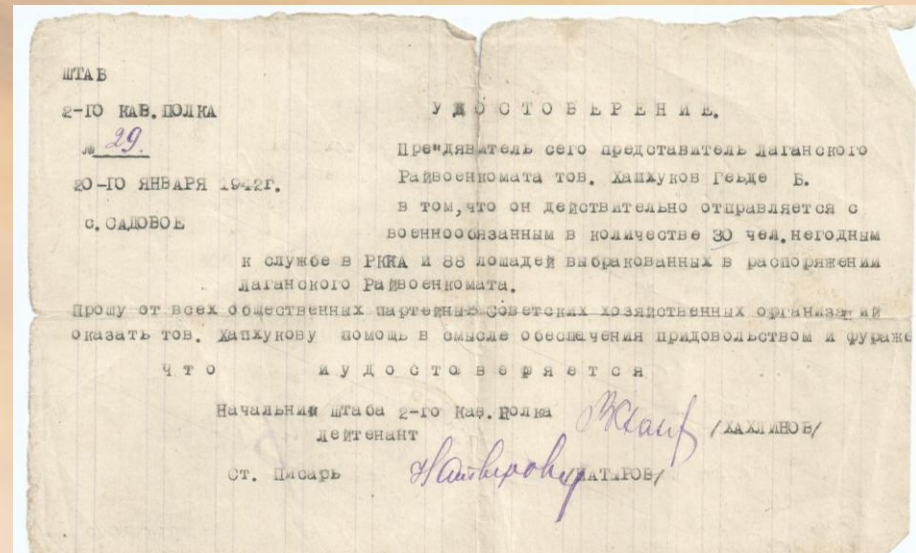
Удостоверение на командировку в г.Элиста на республиканское совещание колхозников. 22 января 1943г



**Труженик тыла, ветеран труда
Хабхуков Г.Б.**



**Характеристика правления колхоза
«Заветы Ильича» на имя Хабхукова
Г.Б. 2 октября 1931г**



Удостоверение выдано штабом 2 – го кав.полка № 29 от 20 января 1942г

Сообщества, работающие на базе школьного музея

Направление деятельности	Сообщество	Результаты его деятельности
Поисково-собирательное и учебно-исследовательское	«Активисты школьного музея»	1. Изготовление баннеров, портретов ветеранов для участия в массовом движении «Бессмертный полк». 2. Проектная деятельность: «Бессмертный полк » «В тылу как на фронте» «Летопись школы» «Учителя – фронтовики» 3..Участие в конкурсе проектов«Я – гражданин»
Военно-патриотическое	«Я - патриот»	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Уход за памятниками на территории Джалыковского СМО 3. Помощь в организации и проведении районных акций и мероприятий. 4. Участие в интеллектуально-военных играх, конкурсах

Результаты участия в конкурсах. 2017-2018 уч.г. – районный конкурс «Моя малая Родина», 3 место, фотоконкурс «Ты мне нужен» 1 место
2018 – 2019 уч.год- призер республиканского конкурса «Солдаты Широклага» , республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943 – 1957 гг в исторической памяти калмыцкого народа» призер, дипломант, районный конкурс «Моя малая Родина», 2 место, фотоконкурс «Ты мне нужен» 3 место





Экскурсионная работа в музее

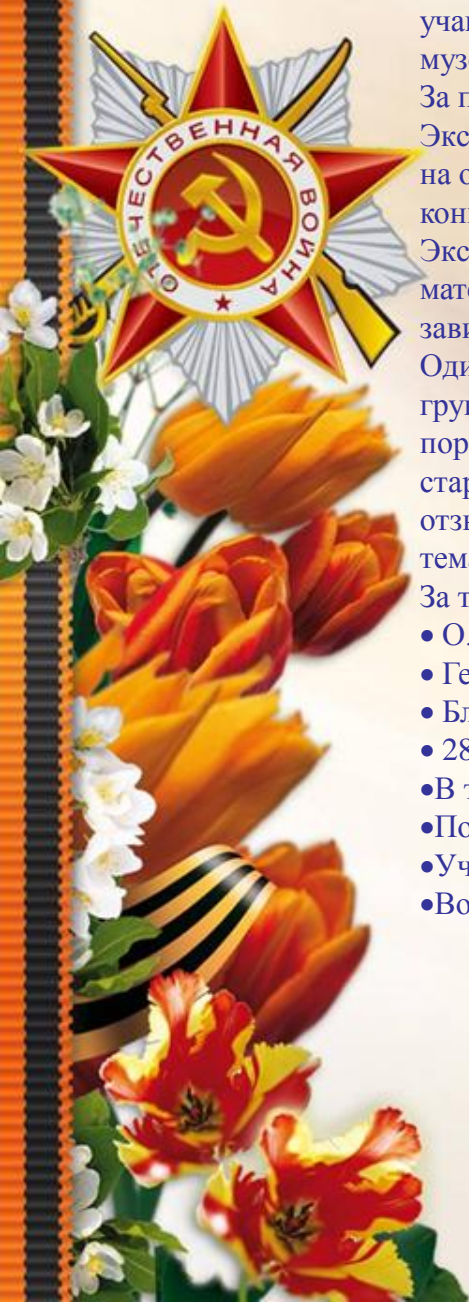
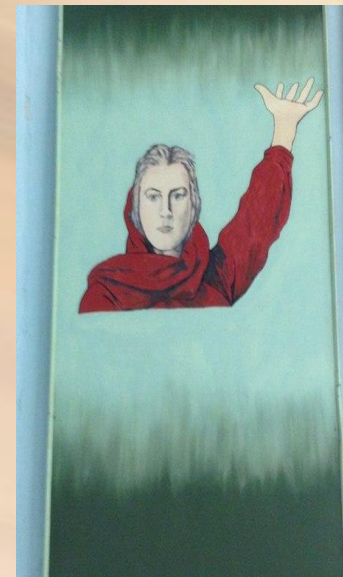
Одним из направлений работы музея является *экскурсионная работа*. Экскурсии проводятся для учащихся школы, родителей, учащихся других школ, жителей села. Благодаря этому школьный музей подтверждает статус открытой системы.

За период с 2015 г по 2020г было проведено 36экскурсий ,посетителями музея стали 235 человек. Экскурсии в школьном музее проводятся учебные и внеурочные. Экскурсии подразделяются также на обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов раздела или разделов.

Экскурсоводами в музее являются дети. Готовясь к экскурсии, они тщательно изучают весь материал, относящийся к ее теме. Текст экскурсии готовит учитель совместно с экскурсоводами. В зависимости от возраста аудитории одна и та же тема дифференцируется по уровню сложности. Один из принципов подбора экскурсоводов – добровольность, желание работать в лекторской группе. Вместе с тем это участие необходимо рассматривать как ответственное и почетное поручение. В музее работают две группы экскурсоводов: младшая (из учащихся 6 – 7 классов) и старшая (из учащихся 8 – 11 классов).Для учета проведенных экскурсий в музее ведется «Книга отзывов». Экскурсионная работа строится на основе фонда музея.Разработаны материалы к тематическим беседам, праздникам, школьным мероприятиям и экскурсиям.

За три года экскурсоводами подготовлено 8 экскурсий по темам:

- О.И.Городовиков (визуальная экскурсия)
- Герои Отечества
- Блокадный Ленинград (виртуальная экскурсия)
- 28-я в боях за Калмыкию
- В тылу как на фронте
- Подвигу жить в веках (к 100 – летию Л.И.Манджиева)
- Учителя – фронтовики
- Война и депортация





Основные мероприятия музея

Школьный музей является центром героико-патриотического и нравственного воспитания детей, формирования гражданского и национального самосознания обучающихся и воспитания творческой личности.

На базе музея проводятся классные часы, встречи с интересными людьми, ветеранами труда, участниками военных действий в Афганистане и Чечне, встречи с выпускниками школы, уроки мужества, конкурсы чтецов, заочные путешествия по местам солдатской славы, конференции.

Учащиеся активно используют материалы школьного музея при подготовке и написании рефератов, сочинений, писем фронтовикам и других творческих работ с героической тематикой.

Выпускники школы ежегодно используют материал музея для написания рефератов, исследовательских работ.

Экспозиции и материалы музея используются на уроках географии, литературы, истории, МХК, музыки, ИЗО.

Для жителей и гостей села организуются выставки к юбилею села, школы, экспонаты музея используются для оформления народных праздников





На основании плана работы школы, с целью воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики и расширения краеведческих знаний учащихся, в МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т.О.» в период с 10 по 25 января 2020 г. был проведён ряд мероприятий в рамках Недели «Музей и дети», посв. 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. В течение недели экскурсоводы провели 4 экскурсии в школьном музее. С целью воспитания чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма, воспитания уважения к ветеранам членами детской организации «Алти Гасн» была подготовлена и проведена виртуальная выставка «Солдаты Победы». Среди учащихся 8 класса учителем ИКРК Курнаевой Е.Ф. проведен конкурс рефератов «Калмыкия в годы Великой Отечественной войны». В 1 классе классный руководитель Убушаева В.В. провела внеклассное мероприятие «Все самое интересное в музеях». В 4 классе классный руководитель Убушаева Е.А. провела музейный урок «Великая война и Великая Победа».

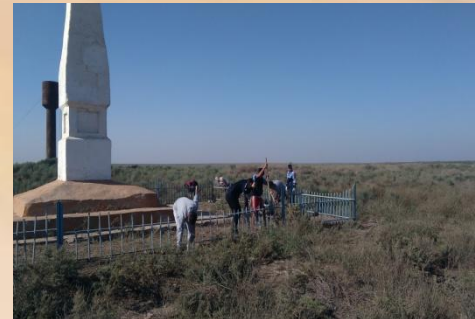
Учителем истории Очкаевым Б.В. в 8 классе проведен музейный урок «Музей и дети». Классным руководителем Эрдни – Горяевой Л.С. во 2 – 3 классах был проведен открытый урок «Год памяти и славы». В рамках Недели в школе прошли мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

Учителем ИКРК Курнаевой Е.Ф. в 7 классе был проведен открытый урок «В тылу как на фронте», учителем истории Манджиевой С.Н. в 7 – 9 классах проведен устный журнал «Был город – фронт, была блокада»



Шефство над местными объектами военного культурного и исторического наследия

Сколько бы лет ни прошло, в веках будут сиять бессмертные подвиги советских воинов, а так же наших сельчан Как выразить нам, учащимся школы, своё уважение к событиям далёкого прошлого? Способов много. Это и участие в митингах, акциях, оказание помощи и поддержки ветеранам войны и тыла. Уход за памятником - это тоже способ выражения глубокого уважения к памяти героического прошлого. На территории Джальковского СМО два памятника: воинам – ветеранам Великой Отечественной войны и памятник, погибшим воинам во время гражданской войны. Учащиеся нашей школы ухаживают за обоими. Хочется, чтобы не угасала память людская, сохранялась преемственность поколений. Это память о тех, кто жив сегодня, кто выстоял и победил.



Сведения об обучающихся, принимающих активное участие в деятельности музея

Актив музея, состоит из представителей 5-11 классов школы, ответственных за различные направления, работающие в музее: фондовое ,экспозиционно-выставочное (оформительское) экскурсионно-просветительское (организация экскурсий),исследовательское (участие в краеведческих и научно-практических конференциях),организационно – массовая (участие в массовых мероприятиях, играх)

Актив школьного музея не является строго ограниченной группой ,при желании дети могут принимать участие в работе разных групп.



Работу школьного музея осуществляет Совет музея, который совместно с администрацией школы и руководителем музея определяет основные задачи и направления деятельности школьного музея

- Церен-Убушаева Валерия- экскурсовод
- Убушаев Санджи – экскурсовод, исследовательское направление
- Шонхурова Айта– организационно-массовое направление
- Очир –Горяева Делгира– организационно-массовое направление
- Инжиева Алтана– ответственный за поиск и сбор информации
- Харгатаева Баира- ответственный за поиск и сбор информации
- Мухамедгалиев Амир– фотограф, фондовое направление
- Очир – Горяева Альман– оформитель, экспозиционно-выставочное направление



**Помни войну! Пусть далёка она и туманна.
Годы идут, командиры уходят в запас.
Помни войну! Это, право же, вовсе не странно:
Помнить всё то, что когда-то касалось всех нас.**