

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Джалыковская средняя общеобразовательная школа имени Бембева Т. О.»

Аналитическая справка  
по итогам организации и проведения  
государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших основные образовательные программы  
основного общего и среднего общего образования  
в 2024 году

## Содержание:

### **I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП к проведению ГИА-2024**

### **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП ГИА-2024**

#### **2.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ-2024)**

##### **Основные предметы**

- Русский язык
- Математика

##### **Предметы по выбору**

- Обществознание
- История
- География
- Биология

#### **2.2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ-2024)**

##### **Основные предметы**

- Русский язык
- Математика (базовый и профильный уровень)

##### **Предметы по выбору**

- История
- Обществознание
- Литература
- Физика

### **III. ВЫВОДЫ**

### **IV. РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП к проведению ГИА-2024**

### **1.1. Нормативная база ГИА-2024**

В 2024 году государственная итоговая аттестация (ГИА-2024) регламентировалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован в Минюсте 12 мая 2023 № 73292);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок), утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 года № 233/552.

**Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:**

#### **Федеральные документы:**

- Методические рекомендации по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году
- Письмо Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024г
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году
- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023г. №954/117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету"
- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023г №955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 №04-339
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### **Региональные документы**

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 33 от 15.01.2024 г. «О местах регистраций заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 2303 от 29.12.2023 г. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1991 от 01.11.2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году на территории Республики Калмыкия».

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:**

**Федеральные документы:**

- Письмо Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024г
- Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году
- Методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году
- Правила заполнения бланков государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2024 году
- Методические рекомендации по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году
- Методические рекомендации по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в субъекты Российской Федерации в 2024 году
- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023г №953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету"
- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023г №955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Рособрнадзора "Об отказе обучающихся от обработки персональных данных"
- График внесения сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- График внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональные информационные системы
- О проведении всероссийских тренировочных мероприятиях в 2024 году
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 №04-303 "О направлении методических документов"

**Региональные документы:**

- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 2155 от 29.11.2023 г. «О местах регистраций заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, заявлений об участии в едином государственном экзамене на территории Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1992 от 01.11.2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году на территории Республики Калмыкия».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1994 от 01.11.2023 г. «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1993 от 01.11.2023 г. «Об утверждении мест подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) на территории Республики Калмыкия в 2024 году».
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.10.2023 № 3685 "О направлении методических документов"

## **1.2. Подготовительный этап.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) в 2024 году регламентировалась нормативными документами различных уровней: федерального, регионального и муниципального.

Согласно федеральным нормативным документам ГИА для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющих «зачет» по устному собеседованию, итоговому сочинению по русскому языку, ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Администрацией, учителями-предметниками (Очир-Горяева О. В., Чернова Л. М., Манджиева С. Н.), классными руководителями (Горяева Н. Г., Басхамджиева Б. В.) проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 и 11 классов), размещена основная информация по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные собрания и классные часы для учащихся 9 и 11 классов, выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение учебного года осуществлялось информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, чаты классов, ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями выпускникам во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был утвержден график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, годовой план работы школы. Администрация школы, методические объединения, разработали планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, проводили тематические совещания по вопросам ГИА. Сформированная база данных по ОГЭ и ЕГЭ - 2024, обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем, по мере необходимости редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по

предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ:

Дата проведения	класс	Предмет	Форма проведения	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя
20.12.2023 г.	9	Математика	ОГЭ	16,7	33,3	Максимова Г. Б.
20.12.2023 г.	11	Русский язык	ЕГЭ	50	100	Чернова Л. М.
21.12.2023 г.	9	Русский язык.	ОГЭ	33,3	100	Чернова Л. М.
21.12.2023 г.	11	Математика	ЕГЭ	50	75	Ялматаев С. Н.

До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность школы к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению..

## II. ОСНОВНОЙ ЭТАП ГИА-2024

### 2.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ-2024)

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 9 учащихся.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 17.05.2024 протокол № 5 были допущены все 9 учащихся, все в форме ОГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали следующие экзамены: русский язык (9 человек), математика (9 человек), биология (7 человек), история (1 человек), обществознание (3 человека), география (7 человек)

## ОСНОВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### Результативность ОГЭ по русскому языку

Дата проведения	Предмет	Оценки				Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
03.06.2024	Русский язык	2	3	4		55,6	3,8	Чернова Л. М.

Предмет	Результативность
Русский язык	«5»-Магомедова М., Церен-Убушаева Л. «4»- Бадма-Халгаев О., Ефименко А., Халгаев Д. «3»- Болдырева В., Горяев М., Краснов А., Мухамедгалиев Р.

**Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.  
08 - Республика Калмыкия**

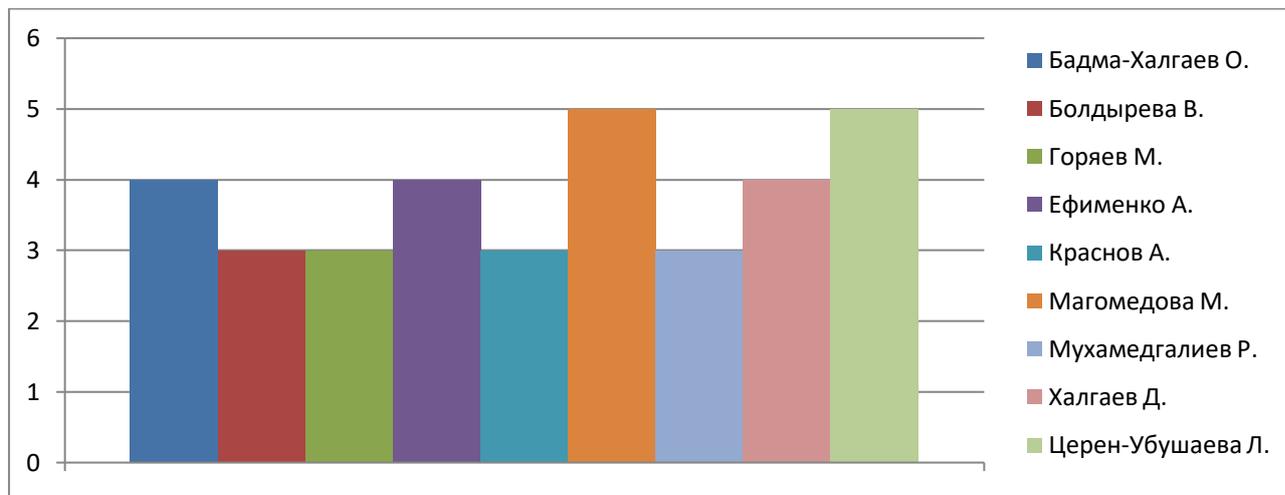
01 - Русский язык 2024.06.03

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	9	34	3	4	Бадма-Халгаев	Олег	Юрьевич	8522	605286	*****	2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1)	29	4
2	104005	9	34	11	4	Болдырева	Вероника	Александровна	8523	610875	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1)	13	2
3	104005	9	34	12	4	Горяев	Максим	Хонгорович	8522	605345	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (1)	24	3
4	104005	9	34	12	4	Ефименко	Алеся	Алексеевна	1222	918062	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	28	4
5	104005	9	34	3	4	Краснов	Артём	Станиславович	1222	925822	*****	1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (1)	17	3
6	104005	9	34	12	4	Магомедова	Марьям	Бакрулиновна	8522	605258	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1)	30	5
7	104005	9	34	11	4	Мухамедгалиев	Руслан	Жумабекович	8522	605196	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (1) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (1)	20	3
8	104005	9	34	12	4	Халгаев	Дордж	Валерьевич	8522	605236	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (1)	26	4
9	104005	9	34	12	4	Церен-Убушаева	Лана	Сергеевна	8522	599734	*****	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1)	33	5
Средние													24	4
Всего участников													9	

**Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.  
08 - Республика Калмыкия**

01 - Русский язык 2024.06.24

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	9	9	3	4	Болдырева	Вероника	Александровна	8523	610875	*****	1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 3 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (1)	18	3
Средние													18	3
Всего участников													1	



На основании результатов следует, прошли допустимый порог и сдали экзамен 8 человек из 9-ти, что составило 88,9%.

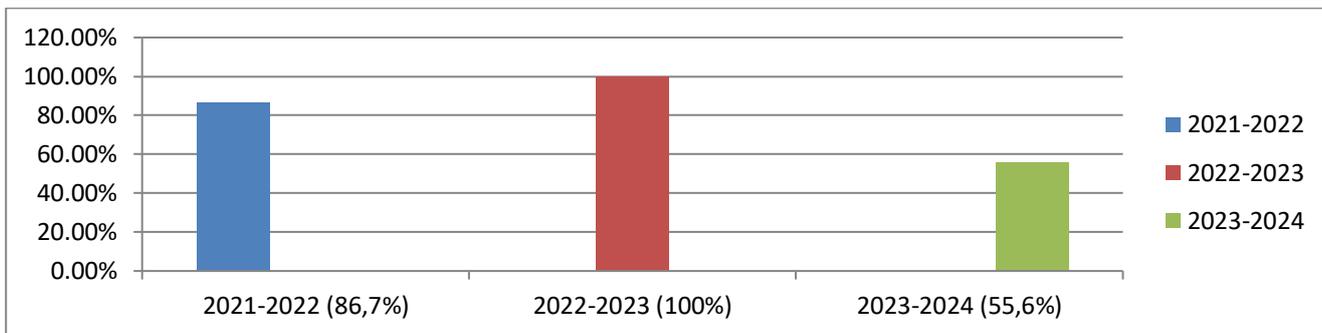
Болдырева Вероника в основной период (03.06.2024 г.) не прошла порог ОГЭ по русскому языку. При пересдаче 24.06.2024 г. выполнила - на «3».

По итогам годовой отметки («3») и отметки ОГЭ («3») по русскому языку Болдырева В. аттестована на «3».

**Выводы:** Сведения по Болдыревой Веронике, выпускнице 9 класса, не преодолевшей минимальный порог по русскому языку в основной период, показывают низкую успеваемость и мотивацию по предмету в течение всего года. Результаты промежуточного контроля часто удовлетворительные, хотя девочка систематически посещает занятия и не пропускает по неважным причинам.

Результативность ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич. учен	Результ. (%)	Колич. учен	Результ. (%)	Колич. учен	Результ. (%)
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембева Т. О.»	15	86,7%	5	100	9	55,6



По русскому языку качество знаний ОГЭ-2024 (с учетом пересдачи) составило 55,6 %, что на 31,1 % ниже качества знаний в ОГЭ-2022 (86,7%) и на 44,6% ниже ОГЭ-2023.

Средняя отметка ОГЭ-2024 по русскому языку составила 3,8, что на 0,9 ниже ОГЭ-2022 (4,7), ниже 0,6 ОГЭ-2023 (4,4). Успеваемость за все три года - 100%.

## МАТЕМАТИКА

### Результативность ОГЭ по математике

Дата проведения	Предмет	Оценки				Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
06.06.2024	Математика		7	2		77,8	3,8	Максимова Г. Б.

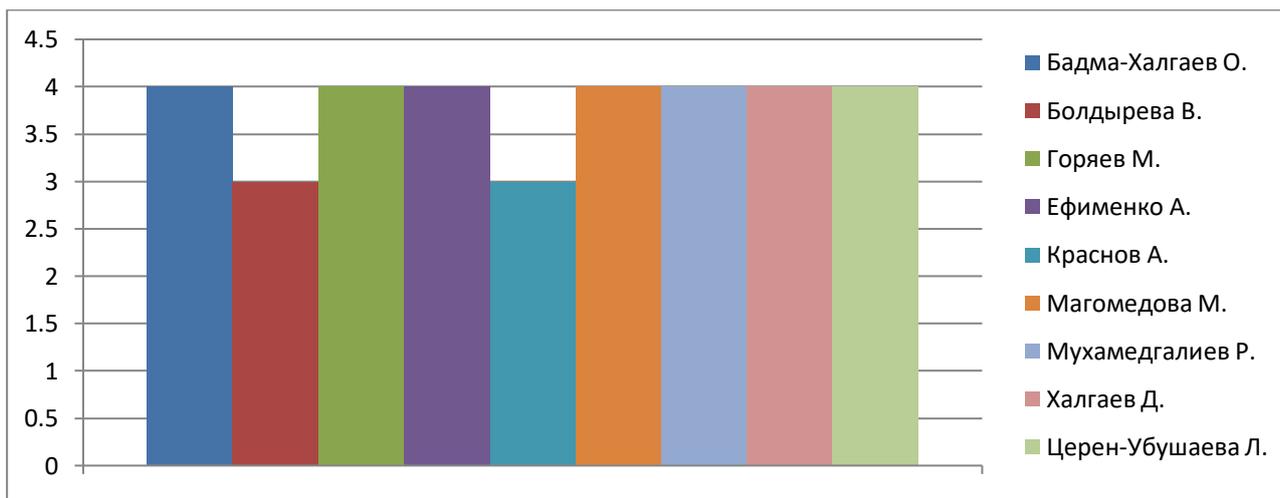
Предмет	Результативность
Русский язык	«4»- Бадма-Халгаев О., Горяев М., , Ефименко А., Магомедова М., Мухамедгалиев Р., Халгаев Д., Церен-Убушаева Л. «3»- Болдырева В., Краснов А.,

### Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

08 - Республика Калмыкия

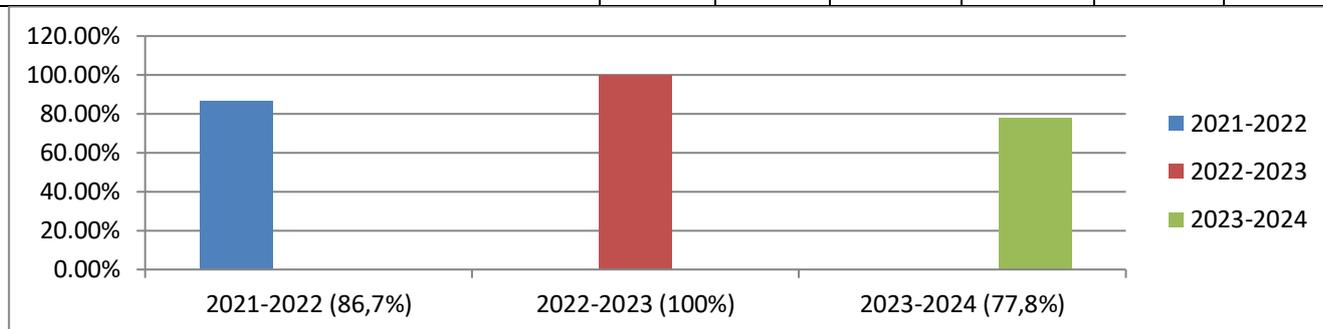
02 - Математика 2024.06.06

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	9	34	2	4	Бадма-Халгаев	Олег	Юрьевич	8522	605286	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
2	104005	9	34	8	4	Болдырева	Вероника	Александровна	8523	610875	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
3	104005	9	34	13	4	Горяев	Максим	Хонгорович	8522	605345	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
4	104005	9	34	11	4	Ефименко	Алена	Алексеевна	1222	918062	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
5	104005	9	34	2	4	Краснов	Артём	Станиславович	1222	925822	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
6	104005	9	34	11	4	Магомедова	Марьям	Балдуиновна	8522	605258	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
7	104005	9	34	6	4	Мухамедгалиев	Руслан	Жумабекович	8522	605196	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
8	104005	9	34	12	4	Халгаев	Дорджи	Валерьевич	8522	605236	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
9	104005	9	34	13	4	Церен-Убушаева	Лина	Сергеевна	8522	599734	*****	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Средние													16	4
Всего участников														9



### Результативность ОГЭ по математике в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич учен	Результ (%)	Колич учен	Результ (%)	Колич учен	Результ (%)
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембева Т. О.»	15	86,7%	5	100	9	77,8



По математике качество знаний ОГЭ-2024) составило 77,8 %, что на 8,9 % ниже качества знаний в ОГЭ-2022 (86,7%) и на 22,2% ниже ОГЭ-2023.

Средняя отметка ОГЭ-2024 по математике составила 3,8, что на 0,4 ниже ОГЭ-2022 (4,2), ниже 0,4 ОГЭ-2023 (4,2). Успеваемость за все три года - 100%.

### Сопоставление результатов выпускников 9 класса по обязательным предметам в 2024 г.

	Итоговая отметка						ГИА-9 (без учета пересдачи)					
	5	4	3	2	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика	1	6	2	0	100	77,8	0	7	2	0	100	77,8
Русский язык	3	4	2	0	100	77,8	2	3	3	1	88,9	55,6

Математика – учитель Максимова Г. Б.

Русский язык. - учитель Чернова Л. М.

### Выводы:

Сравнительные результаты ОГЭ с годовой оценкой по предмету математика совпадает у 77,8% (7 учащихся), русский язык совпадает у 33,3% (3 учащихся). Не совпадение показывают у 22,2% (2 учащихся) по математике и у 66,7% (6 учащихся) по русскому язык, причем ниже у 11,1% (1 учащегося) и выше у 11,1% (1 учащегося) по математике, выше у 22,2% (2 учащихся) и ниже у 33,3% (3 учащихся) по русскому языку. Понижение отметок связано с волнением и стрессом подростков; не умением учащегося рационально использовать время на экзамене и правильно расставлять приоритеты.

### Управленческие решения:

1. На заседаниях ШМО изучить анализ результатов ГИА по обязательным предметам, сравнительные результаты ГИА с годовой отметкой.
2. Составить план контрольных мероприятий по оценке подготовки учащихся к ГИА. Проводить анализ контрольных работ в сравнении с итоговыми отметками.
3. Обеспечить участие учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ учащихся.
4. Усилить работу школьного психолога по выявлению тревожности и проведению консультаций по подготовке к экзамену с учащимися 8-9 классов.

## ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Результативность ОГЭ по обществознанию (27.05.2024 г.)

Дата проведения	Предмет	Оценки				Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
27.05.2024	Обществознание		1	2		33,3	3,3	Манджиева С. Н.

#### ОГЭ. Обществознание.

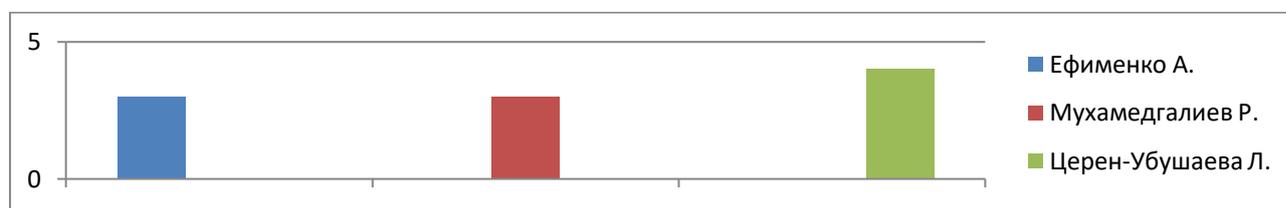
Предмет	Результативность
Обществознание	«4»- Церен-Убушаева Л. «3»- Ефименко А., Мухамедгалиев Р.

#### Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

08 - Республика Калмыкия

12 - Обществознание 2024.05.27

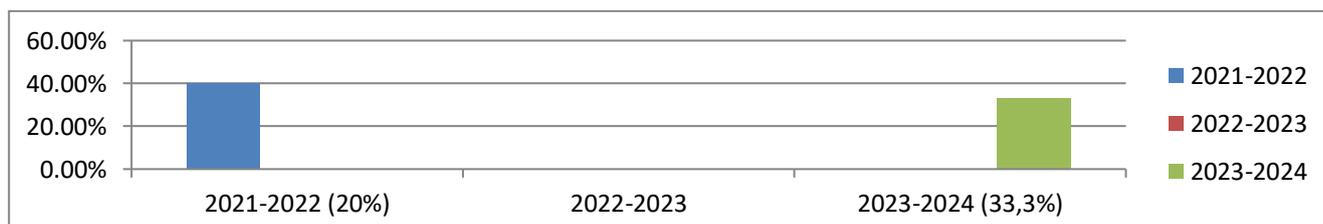
№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	9	34	6	4	Ефименко	Алена	Алексеевна	1222	918062	*****2+****	2 (2) 1 (3) 0 (2) 2 (4) 0 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	23	3
2	104005	9	34	10	4	Мухамедгалиев	Руслан	Жумабекович	8522	605196	*****2+****	1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
3	104005	9	34	9	4	Церен-Убушаева	Лина	Сергеевна	8522	599734	*****2+****	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	26	4
Средние													23	3
Всего участников													3	3



В таблице отражены результаты ОГЭ по обществознанию: «4»-1 человек, «3» - 2 человека, что составило 33,3 % качество знаний.

#### Результативность ОГЭ по обществознанию в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич учен	Результ (%)	Колич учен	Результ (%)	Колич учен	Результ (%)
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	5	40%	0	-	3	33,3



В 2023-2024 учебном году ОГЭ по обществознанию выбрали 3 человека из 9-ти (учитель Манджиева С. Н., ВКК).

По обществознанию качество знаний ОГЭ-2024 составило 33,3 %, что на 6,7 % ниже качества знаний в ОГЭ-2022 (40%).



**Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.**

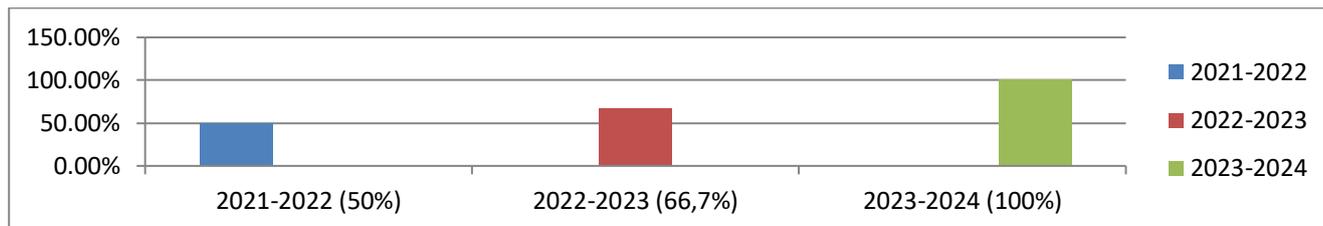
08 - Республика Калмыкия

08 - География 2024.06.10

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	9	34	4	4	Бадма-Халгаев	Олег	Юрьевич	8522	605286	*****	0 (2) 1 (1) 0 (1)	27	5
2	104005	9	34	4	4	Болдырева	Вероника	Александровна	8523	610875	*****	0 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
3	104005	9	34	6	4	Горев	Максим	Хонгорович	8522	605345	*****	2 (2) 0 (1) 0 (1)	27	5
4	104005	9	34	5	4	Ефименко	Алена	Алексеевна	1222	918062	*****	2 (2) 0 (1) 0 (1)	29	5
5	104005	9	34	3	4	Краснов	Артём	Станиславович	1222	925822	*****	0 (2) 0 (1) 0 (1)	25	4
6	104005	9	34	5	4	Магомедова	Марьям	Бадурдиновна	8522	605258	*****	2 (2) 0 (1) 0 (1)	26	5
7	104005	9	34	6	4	Халгаев	Доржж	Валерьевич	8522	605236	*****	2 (2) 0 (1) 0 (1)	28	5
Средние													26	5
Всего участников													7	

Результативность ОГЭ по географии в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич. учен.	Результ. (%)	Колич. учен.	Результ. (%)	Колич. учен.	Результ. (%)
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	4	50%	3	66,7%	7	100%



В 2023-2024 учебном году ОГЭ по географии выбрали 7 человек из 9-ти (учитель Басхамджиева Б. В.).

По географии качество знаний ОГЭ-2024 составило 100%, что на 20 % выше качества знаний в ОГЭ-2022 (80%) и на 50% ОГЭ-2023 (50%).

Средняя отметка ОГЭ-2024 по обществознанию составила 4,7, что на 1,2 выше ОГЭ-2022 (3,5) и на 1,0 выше ОГЭ-2023 (3,7).

По таблице и диаграмме можно отметить, что ежегодно выпускники выбирают ОГЭ по географии и качество знаний ОГЭ по предмету за последние три года растет.

## БИОЛОГИЯ

**Результативность ОГЭ по биологии (14.06.2024 г.)**

Дата проведения	Предмет	Оценки				Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
14.06.2024	Биология	2	4	1		85,7	4,1	Басхамджиева Б. В.

Предмет	Результативность
География	«5»- Горяев М., Халгаев Д., «4»- Бадма-Халгаев О., Болдырева В., Магомедова М., Церен-Убушаева Л. «3»- Краснов А.

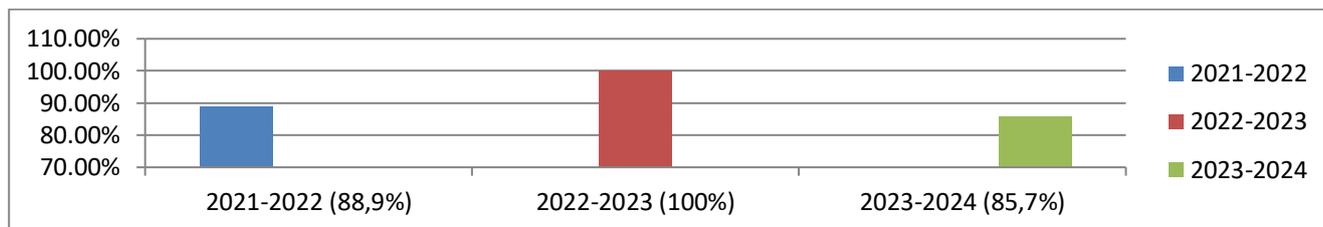
**Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.**  
08 - Республика Калмыкия

06 - Биология 2024.06.14

№	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	9	34	3	4	Бадма-Халгаев	Олег	Юрьевич	8522	605286	++22+2+20+3+222-2	0(2) 0(2) 0(3) 0(3) 0(3)	32	4
2	104005	9	34	3	4	Болдырева	Вероника	Александровна	8523	610875	++22+2+22+3+222-2	0(2) 0(2) 1(3) 0(3) 0(3)	33	4
3	104005	9	34	6	4	Гориев	Максим	Хонорович	8522	605345	++22+2+20+3+222+2	2(2) 0(2) 0(3) 0(3) 0(3)	38	5
4	104005	9	34	2	4	Краснов	Артём	Станиславович	1222	925822	--22+2--21 0+1+222-1	0(2) 0(2) 0(3) 0(3) 0(3)	25	3
5	104005	9	34	4	4	Магомедова	Марьям	Бадруджинова	8522	605258	++22+2+22+3+222+2	0(2) 0(2) 0(3) 0(3) 0(3)	35	4
6	104005	9	34	4	4	Халгаев	Дордж	Валерьевич	8522	605236	++22+2+22+3+222+2	1(2) 2(2) 0(3) 0(3) 0(3)	38	5
7	104005	9	34	5	4	Череп-Убушаева	Лина	Сергеевна	8522	599734	++22+2+22+3+222-2	0(2) 0(2) 2(3) 0(3) 0(3)	36	4
Средние													34	4
Всего участников													7	7

Результативность ОГЭ по биологии в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич. учен	Результ. (%)	Колич. учен	Результ. (%)	Колич. учен	Результ. (%)
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	9	88,9%	5	100%	7	85,7%



В 2023-2024 учебном году ОГЭ по биологии выбрали 7 человек из 9-ти (учитель Горяева Н. Г.).

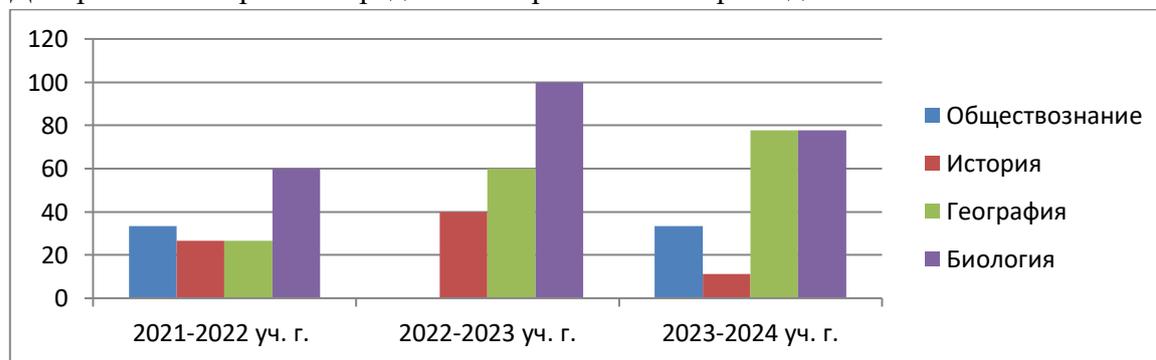
По таблице и диаграмме можно отметить, что ежегодно выпускники выбирают ОГЭ по биологии. Качество знаний ОГЭ-2024 составило 85,7%, что на 3,2 % ниже качества знаний в ОГЭ-2022 (88,9%) и на 14,3% ниже ОГЭ-2023 (85,7%).

Средняя отметка ОГЭ-2024 по биологии составила 4,1, что на 0,1 ниже ОГЭ-2022 (4,2) и на 1,0 выше ОГЭ-2022 (4).

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9 класса за последние 3 года

предмет	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.	Процент выбора в 2024г.
Обществознание	5(33,3%)	-	3 (33,3%)
История	4 (26,7%)	2 (40%)	1 (11,1%)
География	4 (26,7%)	3 (60%)	7 (77,8%)
Биология	9 (60%)	5 (100%)	7 (77,8%)

Диаграмма выборности предметов в сравнении за три года



Выбор учебных предметов при сдаче ОГЭ связан с определением профиля при поступлении в 10 класс. Наиболее востребованными остаются предметы география (77,8%), биология (77,8%). Историю (11,1%) и обществознание (33,3%) выбрали меньшее количество выпускников, но данные предметы выбираются практически ежегодно. На основании выбора учащимися в 2024г формируется класс в универсальном профилем (с углублением предметов математика, история).

### Определение выпускников 9 класса

	2022 г.	2023 г.	2024 г
Всего выпускников	15	5	9
Продолжили обучение в 10 кл.	4 (26,7%)	0%	3 (60%)
Продолжили обучение в СПО	11 (73,3%)	5 (100%)	6 (40%)
<i>Другое (Устроились на работу)</i>	-	-	-

## 2.2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ-2024)

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 5 учащихся.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 17.05.2024 протокол № 5 были допущены все 5 учащихся, все в форме ЕГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали следующие экзамены: русский язык (9 человек), математика (9 человек), биология (7 человек), история (1 человек), обществознание (3 человека), география (7 человек)

## ОСНОВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### Результативность ЕГЭ по русскому языку

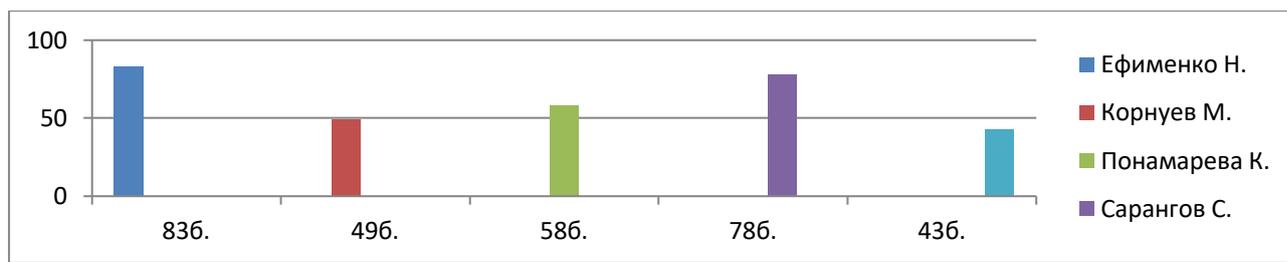
№	ФИО участника	Результативность
1	Ефименко Н.	83 б.
2	Корнуев М.	49 б.
3	Понамарёва К.	58 б.
4	Сарангов С.	78 б.
5	Улюмджиев Б.	43 б.

### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

08 - Республика Калмыкия

01 - Русский язык 2024.05.28

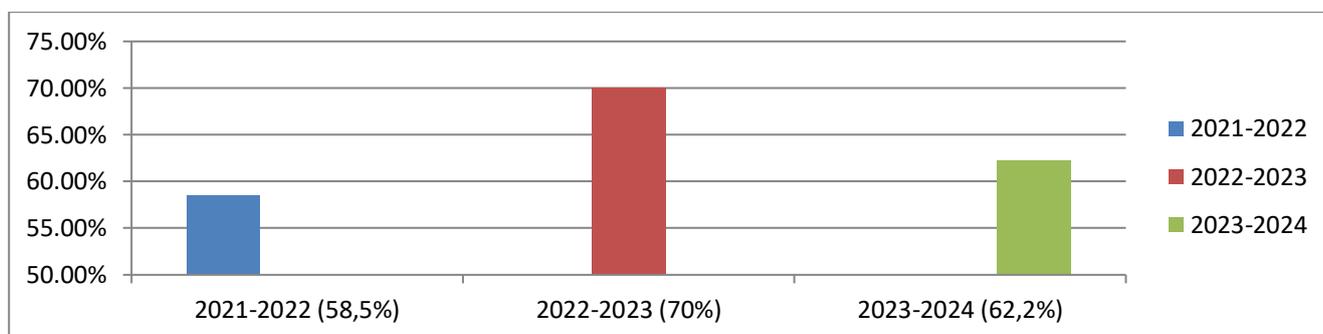
№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	104005	11	35	2	Ефименко	Наталья	Алексеевна	1220	832683	.....	1 (1) 3 (3) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	44	83
2	4	104005	11	35	5	Корнуев	Мигмир	Эрли-Гаревич	8520	583919	.....	1 (1) 3 (3) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 1 (1) 3 (3) 0 (0) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	24	49
3	4	104005	11	35	5	Понамарёва	Кристина	Александровна	1219	822252	.....	1 (1) 3 (3) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	30	58
4	4	104005	11	35	4	Сарангов	Сапан	Евгеньевич	8520	579974	.....	1 (1) 3 (3) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	42	78
5	4	104005	11	35	3	Улюмджиев	Бадма	Валериевич	8520	579994	.....	1 (1) 3 (3) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 0 (0) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	20	43
Средне													32	62
Минимальная граница													24	
Всего участников													5	



На основании результатов следует, прошли допустимый порог и сдали экзамен все 5 человек, что составило 100%.

#### Результативность ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич. учен.	Средний балл	Колич. учен.	Средний балл	Колич. учен.	Средний балл
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	2	58,56.	4	706.	5	62,26.



По русскому языку средний балл ЕГЭ-2024 составило 62,2, что на 3,76. выше качества знаний в ОГЭ-2022 (58,66), но на 7,86. ниже ОГЭ-2023 (706.).

## МАТЕМАТИКА

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Минимальная граница за выполнение работы — 27 (5 первичных баллов)

Максимальная граница за выполнение работы – 100 (32 первичных балла)

### Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 г.

Всего приняли участие 5 обучающихся 11 класса. Успеваемость составила 100 %, средний первичный балл – 11, средний тестовый балл – 616.

#### Результативность ЕГЭ по математике

№	ФИО участника	Результативность	
		базовый уровень	профильный уровень
1	Ефименко Н.	5	
2	Корнуев М.		40 б.
3	Понамарева К.	3	
4	Сарангов С.		82 б.
5	Улюмджиев Б.	3	

Краткая характеристика КИМ: Экзаменационная работа включала в себя 21 задание с кратким

ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.  
Критерии оценивания: Правильное решение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа, или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21

Всего учащихся 11 класса: 5

Выбрали Математику (базовый уровень): 3

### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024

Г.

08 - Республика Калмыкия

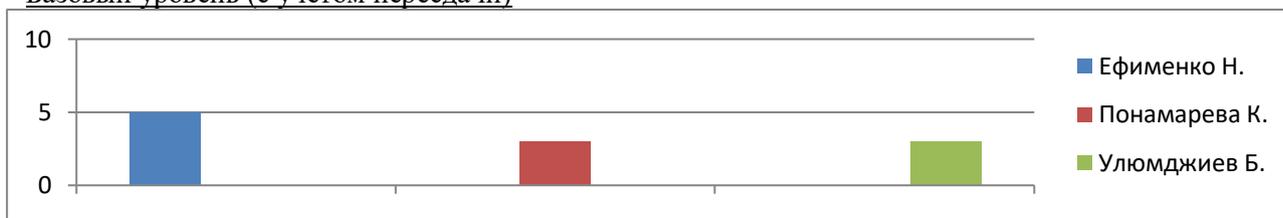
22 - Математика базовая 2024.05.31

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Оценка
1	104005	11	35	0003	Ефименко	Ниталья	Алексеевна	1220	832683	*****	18	5
2	104005	11	35	0005	Понамарёва	Кристина	Александровна	1219	822252	*****	10	3
3	104005	11	35	0004	Улюмджиев	Бадма	Валериевич	8520	579994	*****	4	2
Средние											11	3
Всего участников											3	

Результативность (с учетом передачи) ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Учащихся по списку, сдающих базовый уровень	Получили отметку				качества знаний (%)	Ср. балл
		5	4	3	2		
11	3	1		2		33,3	3,7

Базовый уровень (с учетом передачи)



По таблице и диаграмме распределения оценочных результатов участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) видно, что 33,3% (1 чел.) участников получили отметку «5».

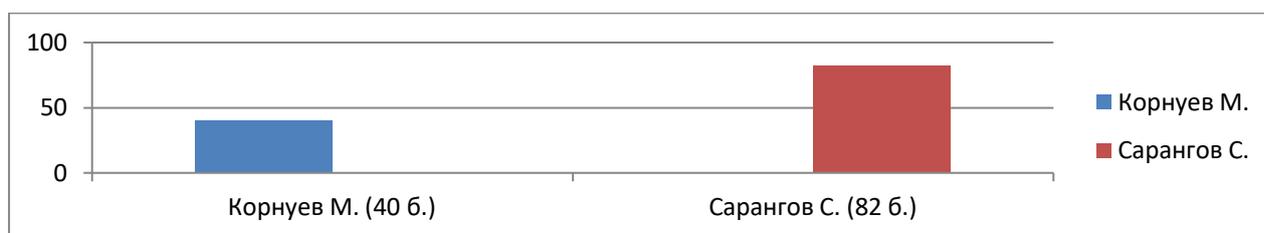
Профильный уровень

### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

08 - Республика Калмыкия

02 - Математика профильная 2024.05.31

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	104005	11	35	2	Корнуев	Мигмир	Эрдэн-Гаревич	8520	583919	*****	0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	7	40
2	4	104005	11	35	2	Сарангов	Саян	Евгеньевич	8520	579974	*****	2 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (4) 0 (4)	18	82
Средние													12	61
Минимальная граница													27	
Всего участников													2	



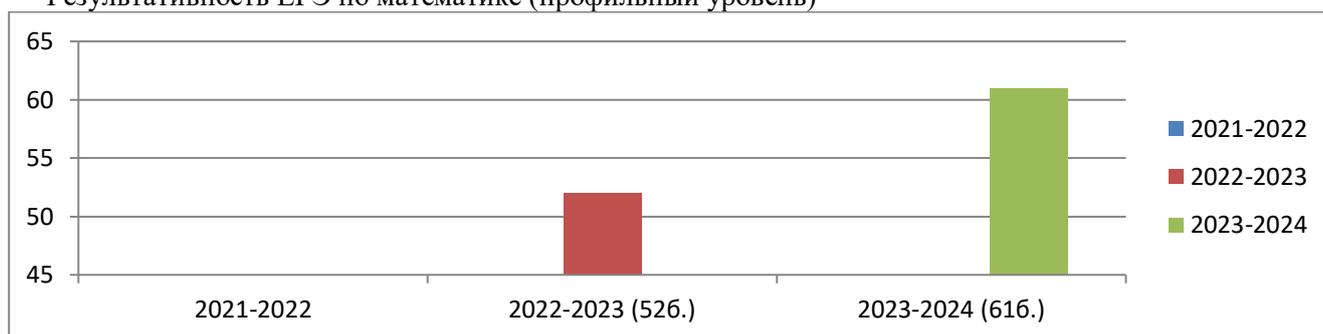
#### Результативность ЕГЭ по математике в сравнении за три года (базовый уровень)

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич учен	Средняя отметка	Колич учен	Средняя отметка	Колич учен	Средняя отметка
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	2	3,5	3	3,3	3	3,7

#### ЕГЭ по математике в сравнении за три года (профильный уровень)

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич учен	Результ	Колич учен	Результ	Колич учен	Результ
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	-	-	1	526.	2	616.

#### Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)



По математике качество знаний ЕГЭ-2024 составило 77,8 %, что на 8,9 % ниже качества знаний в ОГЭ-2022 (86,7%) и на 22,2% ниже ОГЭ-2023.

#### **Выводы:**

Для достижения планируемых метапредметных результатов учитель Ялматаев С. Н. применял в своей работе технологии проблемного и дифференцированного обучения, сочетал традиционные и интерактивные методы. Организация дифференцированного обучения учащихся с разными уровнями подготовки по математике предусматривает наличие обязательного базового уровня общеобразовательной подготовки, которого обязан достигнуть каждый ученик.

В процессе подготовки к ЕГЭ учитель применял вариативные и дифференцированные подходы к преподаванию предмета обучающимся с различными способностями, при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление предметного материала.

При работе с классом отработывали практическую часть умений по заданиям, выполненным менее успешно (средний процент выполнения до 50%), таким как: решение элементарных текстовых задач; решение уравнений и неравенств базового уровня; решение планиметрических и стереометрических задач на нахождении элементов плоских и объемных фигур.

#### **Медаль «За особые успехи в учении» I степени**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней". Зарегистрирован 27.10.2023 №75758: 730.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим: не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

В 2023-2024 учебном году выпускница 11 класса МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» Ефименко Наталья, претендент на медаль «За особые успехи в учении I степени», выполнила единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» на 83 б. и ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – на 5 баллов.

#### Претендент на медаль «За особые успехи в учении» I степени»

№	ФИО выпускника	предмет	
		математика (базовый уровень)	русский язык
1	Ефименко Наталья Алексеевна	«5»	83 б.

### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Результативность ЕГЭ по обществознанию (04.06.2024 г.)

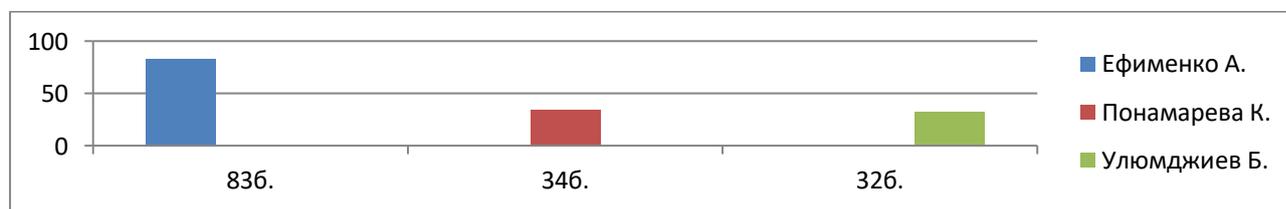
№	ФИО участника	Результативность	Средний балл	ФИО учителя
1	Ефименко Н.	83 б.	49,7	Манджиева София Николаевна
2	Понамарева К.	34 б.		
3	Улюмджиев Б.	32 б.		

#### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

08 - Республика Калмыкия

12 - Обществознание 2024.06.04

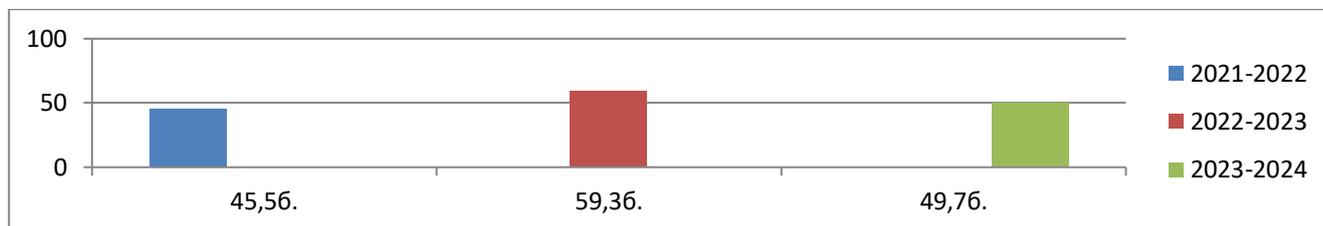
№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	104005	11	18	2	Ефименко	Наталья	Алексеевна	1220	832683	+1+22222+22+1111	2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 2 (4) 3 (3) 3 (3) 1 (1) 0 (2) 1 (1) 3 (3)	49	83
2	4	104005	11	18	4	Понамарева	Кристина	Александровна	1219	822252	-1+10011+20-0110	2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 2 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (3) 0 (1) 1 (2) 0 (1) 0 (3)	17	34
3	4	104005	11	18	4	Улюмджиев	Бадма	Валериевич	8520	579994	+2-10011-11-0101	2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 2 (4) 2 (3) 0 (3) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 0 (3)	16	32
Средние													27	50
Минимальная граница													42	
Всего участников													3	



В таблице отражены результаты ЕГЭ по обществознанию: наибольший балл показала Ефименко Н. (836.); Понамарева К.(346.) и Улюмджиев Б.(326.) показали низкие баллы

### Результативность ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич учен	Средн балл	Колич учен	Средн бал	Колич учен	Средн бал
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	2	45,5б.	3	53б.	3	49,7б



В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по обществознанию выбрали 3 человека из 9-ти (учитель Манджиева С. Н., ВКК).

Средний балл ЕГЭ-2024 по обществознанию составила 49,7, что на 9,6 б. ниже ЕГЭ-2023 (59,3 б.), но на 4,2 б. выше ЕГЭ-2022 (45,5 б.). Успеваемость за все три года - 100%.

## ИСТОРИЯ

### Результативность ЕГЭ по истории (11.06.2024 г.)

№	ФИО участника	Результативность	Средний балл	ФИО учителя
1	Ефименко Н.	74 б.	57	Манджиева София Николаевна
2	Улюмджиев Б.	40 б.		

### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г.

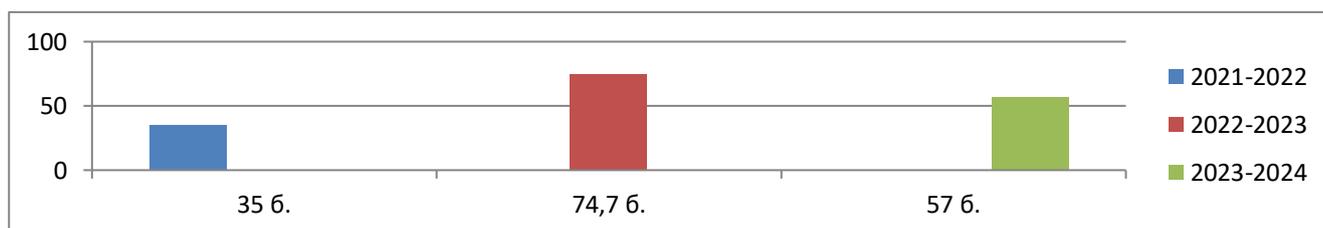
08 - Республика Калмыкия

07 - История 2024.06.11

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ЕГЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	104005	11	35	6	Ефименко	Наталья	Алексеевна	1220	832683	2+12022****1	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 1 (3) 1 (3)	36	74
2	4	104005	11	35	6	Улюмджиев	Бадма	Валериевич	8520	579994	1-23000----+0	1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (3) 0 (3)	12	40
Средне:													21	57
Минимальная граница													32	
Всего участников													2	

### Результативность ЕГЭ по истории в сравнении за три года

ОО	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Колич учен	Средн балл	Колич учен	Средн бал	Колич учен	Средн бал
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.»	2	35 б.	3	74,7б.	2	57 б



В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по истории выбрали 3 человека из 4-х (учитель Манджиева С. Н., ВКК).

Средний балл ЕГЭ-2023 по истории составил 57 б., что на 22 б. выше ОГЭ-2022 (35 б.), , но на 17,7 б. ниже ОГЭ-2023 (74,7 б.). Нестабильные показатели в сравнении за три года, успеваемость за все три года - 100%.

## ЛИТЕРАТУРА

### Результативность ЕГЭ по литературе (23.05.2024 г.)

№	ФИО участника	Результативность	Средний балл	ФИО учителя
1	Понамарева К.	46 б.	46 б.	Чернова Л. М.

### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г. 08 - Республика Калмыкия

18 - Литература 2024.05.23

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	104005	11	35	3	Понамарёва	Кристина	Александровна	1219	822252	***	2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (1) 0 (1) 1 (1)	26	46
Среднее													26	46
Минимальная граница													32	
Всего участников													1	

## ФИЗИКА

### Результативность ЕГЭ по литературе (04.06.2024 г.)

№	ФИО участника	Результативность	Средний балл	ФИО учителя
1	Корнуев М.	53 б.	69,5 б.	Егорова Г. Н.
2	Сарангов С.	86 б.		

### Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г. 08 - Республика Калмыкия

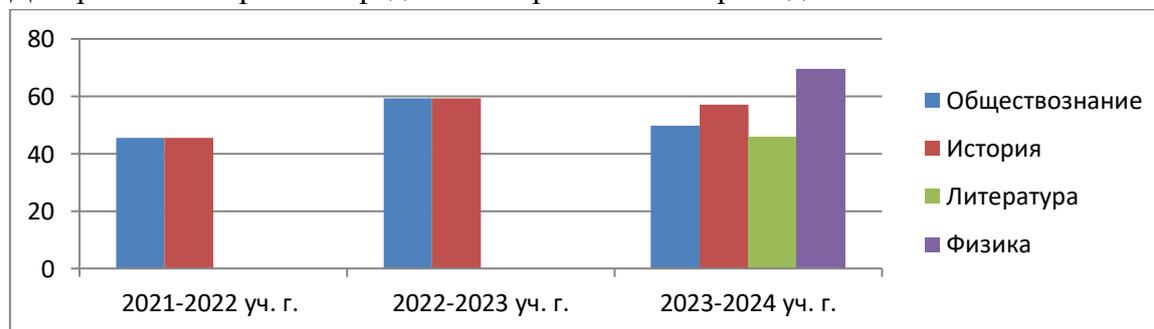
03 - Физика 2024.06.04

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	104005	11	18	6	Корнуев	Мигмир	Эрлин-Гаревич	8520	583919	****01--12***01+10**	1 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (1) 0 (3)	17	53
2	4	104005	11	18	6	Сарангов	Саян	Елгеньевич	8520	579974	****12***12--***22**	3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (3) 1 (1) 3 (3)	38	86
Среднее													28	70
Минимальная граница													36	
Всего участников													2	

### Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11 класса за последние 3 года

предмет	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.	Процент выбора в 2024г.
Обществознание	2(45,5 б.)	3(59,3 б.)	3 (49,7 б.)
История	2(45,5 б.)	3(59,3 б.)	2(57 б.)
Литература	-	-	1(46 б.)
Физика	-	-	2(69,5 б.)

### Диаграмма выборности предметов в сравнении за три года



Выбор учебных предметов при сдаче ЕГЭ связан с определением профиля при поступлении в 10 класс. Наиболее востребованными остаются предметы обществознание (60%), история (40 %). Литературу (20%) и физику (40 %) выбрали меньшее количество выпускников..

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 г.  
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т.О.»

№	ФИО выпускника	Город	ВУЗ, ССУЗ	Наименование учебного заведения	Факультет (специальность)	Бюджет/контракт	Иное (армия, работа и т.д)
1.	Ефименко Наталья Алексеевна	Саратов	ВУЗ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»	Юриспруденция	Бюджет	-
2.	Корнуев Мигмир Эрди-Гаряевич	Элиста	ВУЗ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»	Промышленное и гражданское строительство	Контракт	-
3.	Понамарёва Кристина Александровна	Астрахань	ССУЗ	Государственное автономное профессиональное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж»	Педагог начальных классов	Бюджет	-
4.	Сарангов Санан Евгеньевич	Москва	ВУЗ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина	Техносферная безопасность технологических процессов нефти и газа	Бюджет	-
5.	Улюмджиев Бада Валериевич	Элиста	ССУЗ	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»	Бурение нефтяных и газовых скважин	Бюджет	-

## СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2024 ГОДУ

Всего выпускников 11 классе в 2024 году	ВУЗ в пределах РК		ВУЗ за пределами РК		ССУЗ в пределах РК		ССУЗ за пределами РК		Работа	Армия	Не определены
	на бюджетной основе	на контрактной основе	на бюджетной основе	на контрактной основе	на бюджетной основе	на контрактной основе	на бюджетной основе	на контрактной основе			
5		1	2		1		1		-	-	-

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стендах в выпускных и предметных кабинетах были размещены правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением государственной итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся, 11 классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями, которые произошли в этом году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробное итоговое собеседование, пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году уже с начала учебного года;
  - разработать план по подготовке к ГИА по всем предметам;
  - проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
  - особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием;
  - корректировать рабочие программы по предметам; усилить изучение тем, по которым выпускники 2023-2024 учебного года показали низкие результаты;
  - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
  - обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
  - рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА; з
  - использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

### **2. Методическим объединениям:**

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебный год;
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- организовать работу по устранению, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

### **3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

### **4. Педагогу-психологу:**

- усилить работу с обучающимися 9, 11 классов и родителями по снятию тревожности на экзамене, и профориентационной работе;

- в течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.

**5. Классным руководителям 9, 11 классов:**

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение выпускников 9, 11 классов формы ГИА, экзаменов по выбору).

Исп. Наранова С. И., заместитель директора по УВР