Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Джалыковская средняя общеобразовательная школа имени Бембеева Т. О.»

Аналитическая справка

по итогам организации и проведения

государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

в 2021– 2022 учебном году

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение ГИА обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

2. Организация и проведение мероприятий по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов.

3. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при участии в ГИА в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

4. Организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведении ГИА; ознакомления участников ОГЭ, ЕГЭ с полученными ими результатами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/152, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 03.08.2021 года № 991«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на территории Республики Калмыкия», приказа МКУ «УОиК АЛРМО» от 04.08.2021 г. № 328 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта) МКУ «Управление образования и культуры Администрации Лаганского районного муниципального образования» по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на территории Лаганского муниципалитета», в целях подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году были утверждены Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» в 2021 – 2022 учебном году (Приказ № от 30.08.3021 г.), План мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году (Приказ № от 30.08.2021 г.).

**Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение ГИА обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования**

Согласно плану работы МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

- письма Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416 «Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году».

В школе была создана информационная среда по подготовке к ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На официальном сайте МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» <https://shkoladzhalykovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-gia-2022/> опубликованы нормативно-правовые документы федерального, регионального уровней В рамках подготовки к ГИА-2022. В полном объеме сформирована нормативная база муниципального и школьного уровня.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы.

Проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

в 9 классе:

- (22.12.2021 г.) «Русский язык»

- (23.12.2021 г.) «Математика»

- (21.03.2022 г.) «История», «Биология»,

- (23.03.2022 г.) «Обществознание», «Химия», «География», «Физика» ..

в 11 классе:

- (22.12.2021 г.) «Математика»,

- (24.12.2021 г.) «Русский язык»

- (18.03.2022 г.) «Обществознание»

- «(24.03.2022 г.) История»

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР Нарановой С. И., классными руководителями 9 класса Курнаевой Е. Ф., 11 класса Очир-Горяевой О. В. велась работа с родителями по подготовке и результатам пробных экзаменов.

 Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

 преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

**Организация и проведение мероприятий**

**по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ГИА**

**в пунктах проведения экзаменов**

В целях повышения качества организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обеспечена подготовка лиц, привлекаемых к проведению экзаменов.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.11.2021 года №1471 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Калмыкия в 2022 году», Дадаева А. В., воспитатель дошкольной группы полного дня МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.», прошла обучение на учебной платформе ГИА <https://edu.rustest.ru/> в качестве общественного наблюдателя на основной этап в период с 1 апреля по 7 мая 2022 года.

В рамках подготовки к ГИА-2022, согласно Плану мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году педагоги и обучающиеся 9, 11 классов МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» приняли участие во:

- всероссийских тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание» 17.05.2022 г.;

- региональных тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ по образовательным программам СОО по предмету «Русский язык» 05.04.2022 г. на базе ППЭ-034 (МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г. Б.»);

- региональных тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ по образовательным программам СОО по предмету «Литература» 12.04.2022 г. на базе ППЭ-034 (МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г. Б.»);

- региональных тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ по образовательным программам СОО по предмету «Английский язык» (письменная часть, раздел «Говорение») 12.04.2022 г.;

- муниципальных тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ по образовательным программам СОО по предмету «Математика (базовый уровень)», «Математика (профильный уровень)» 16.04.2022 г.».

**Организация информирования участников ГИА,**

**их родителей (законных представителей),**

**общественности по вопросам организации и проведении ГИА**

В ходе плановых мероприятий в МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» по информированию участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведении ГИА проведены педагогические советы, общешкольные и классные собрания для учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам проведения ГИА – 2022, совещания по подготовке к проведению ГИА в 2022 году, инструктажи членов комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения и итогового собеседования, инструктаж сотрудников ППЭ «Функциональные обязанности». Для учащихся 9, 11 классов проведены беседы с демонстрацией наглядного материала в виде мультимедийной презентации на темы: «Психологическая готовность учащихся к ГИА», «Как правильно подготовиться к экзаменам». В рекреации школы, кабинетах 9, 11 классов оформлены информационные стенды, на которых размещена необходимая информация в соответствии с действующим законодательством, а также информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ГИА. На официальном сайте школы размещена информация по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2022 в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В 9 классе обучалось 15 выпускников, из них 1 обучающаяся с ОВЗ.

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие  учащиеся  9 класса. Испытание проходило в очном формате. В  результате все 15 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 1 учащаяся (Басангова З., ОВЗ) сдавала только два обязательных экзамена (русский язык, математика). Все выпускники успешно сдали ОГЭ по обязательным и выборным предметам и получили аттестат об основном общем образовании.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов ОГЭ - 2022**

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Русский язык | 15 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13,3 | 1 | 6,7 | 12 | 80 |
| 2 | Математика | 15 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13,3 | 8 | 53,3 | 5 | 33,3 |
| 3 | Биология | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 |
| 4 | Обществознание | 5 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 5 | История  | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |

**ОГЭ по математике**

Основная цель проведения экзамена по математике:

• определение уровня обученности учащихся 9 класса;

• установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;

• установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

 Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

 Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

В ОГЭ по математике приняли участие 15 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «5» выполнили 4 человека (Корнуев М.-23 б., Сангаджиева Карина-25 б., Убушаева Б.-25 б., Церен-Убушаева В.-22 б.), на «4» 6 человек (Ефименко Н.-20 б., Нарджиев С.-19 б., Сарангов С.-21 б., Сарзманова А.-19 б., Улюмджиев Б.-19 б., Шонхуров А.-20 б.), на «3» 2 человека (Басангова З.-12 б., Чумбаева А.-14 б.). на «2» 3 человека (Джембетов М.-7 б., Саджигоряева К.-1 б., Убушаев Н.-7 б.). Качество знаний составило 66,7 %, успеваемость- 80 %.

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии Республики Калмыкия от 06.07.2022 г протокол № 85, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.07.2022 г. № 1122 «Об утверждении результатов ОГЭ по предметам «Английский язык», «География», «Информационные технологии и ИКТ», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» резервного дня 04.07.2022 г. основного периода ГИА-2022», на основании приказа МКУ «Управление образования и культуры Администрации Лаганского РМО» № 344 от 06.07.2022 г. «О принятии результатов ОГЭ по математике резервного дня 07.07.2022 г. основного периода ГИА-2022» согласно протоколу выпускники 9 класса успешно выполнили задания ОГЭ по математике резервного дня 07.07.2022 г. основного периода ГИА-2022: Джембетов М. («4»), Санджигоряева К. («5»), Убушаев Н «4»).

**Основные учебно-методические комплекты,**

**используемые для освоения образовательных программ**

**основного общего образования по учебному предмету «Математика»**

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Математика | 1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение,2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.7-9 классы. М.: Просвещение,2018 |

***Результативность ОГЭ по математике в сравнении трех лет***

| Сдали на  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  «3» | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 13,3 |
| «4» | 3 | 75 | 3 | 37,5 | 8 | 53,3 |
|  «5» | 1 | 25 | 3 | 37,5 | 5 | 33,3 |
| Итого качество знаний: | 4 | 100 | 8 | 75 | 15 | 86,7 |

**ОГЭ по русскому языку**

 Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

 В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

**Основные учебно-методические комплекты,**

**используемые для освоения образовательных программ**

**основного общего образования по учебному предмету «Русский язык»**

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018 |

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 15 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «5» выполнили 12 человека (Ефименко Н. -30 б., Корнуев М.-32 б., Нарджиев С.-31б., Сангаджиева К-31 б., Саджигоряева К.-33 б., Сарангов С.-30 б., Сарзманова А.-30 б., Убушаева Б.-32 б., Улюмджиев Б.-31 б., Церен-Убушаева В.-31 б., Чумбаева А.-30 б., Шонхуров А.-32 б.), на «4»-1 человек (Убушаев Н.-27 б.).), на «3» - 2 человека (Басангова З.-19 б., Джембетов М.-21 б.,). Качество знаний составило 86,7 %, успеваемость- 100 %.

***Сравнительная таблица за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получили  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «5» | 0 | 0 | 4 | 50 | 12 | 80 |
| «4» | 2 | 50 | 4 | 50 | 1 | 6,7 |
| «3» | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 13,3 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого качество знаний | 4 | 50 | 8 | 100 | 15 | 86,7 |

Таким образом, в 2022 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 86,7 %.

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года. Наиболее типичными орфографическими и пунктуационными ошибками выпускников 9 класса остаются следующие: правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся безударных гласных в корне слова, НЕ и НИ со словами разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, постановка знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами, с обособленными членами предложения, при вводных словах и конструкциях, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Также затруднение у обучающихся вызывает построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, усвоение которых нельзя считать достаточными. Указанные орфографические и пунктуационные ошибки традиционно являются наиболее распространенными в работах учащихся. Объясняется это в первую очередь тем, что правила правописания НЕ и НИ и Н и НН связаны с принадлежностью слова к той или иной части речи, вследствие чего объем необходимых знаний существенно расширяется, поскольку для каждой части речи необходимо применять отдельное правило. Правописание корней с чередованием также вызывает затруднения, поскольку выбор гласной зависит от ряда причин. Кроме того, существует значительное количество слов, являющихся исключением из правил. Ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении объясняются неумением различать сложное предложение и простое с однородными членами вследствие недостаточной сформированности умения определять грамматическую основу предложения. Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с вводными слова объясняется большим количество вводных слов, требующих выделения знаками препинания, а также тем, что учащиеся зачастую считают вводными слова, которые таковыми не являются. С целью преодоления затруднений необходимо формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков путем регулярного проведения различных видов письменных работ: контрольные диктанты, диктанты «Проверь себя», тестирования по изученным темам и в качестве повторения, особое внимание уделяя работе над допущенными ошибками с обязательным объяснением и обозначением орфограмм и пунктограмм. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку дает основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень предметных компетенций.

Все 15 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании (100%).

**ОГЭ по предметам по выбору**

В ОГЭ по обществознанию (27.05.2022 г.) приняли участие 5 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «4» выполнил 1 человек (Ефименко Н.-24 б.), на «3» 3 человека (Джембетов М-20 б., Саджигоряева К.-22 б., Сарангов С.-23 б.), на «2» - 1 человек (Корнуев М.-13 б.). Качество знаний составило 20 %, успеваемость- 80 %. Средний балл – 20 б., средняя оценка – «3».

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии Республики Калмыкия от 06.07.2022 г протокол № 85, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.07.2022 г. № 1122 «Об утверждении результатов ОГЭ по предметам «Английский язык», «География», «Информационные технологии и ИКТ», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» резервного дня 04.07.2022 г. основного периода ГИА-2022», на основании приказа МКУ «Управление образования и культуры Администрации Лаганского РМО» № 344 от 06.07.2022 г. «О принятии результатов ОГЭ по географии, обществознанию резервного дня 04.07.2022 г. основного периода ГИА-2022» согласно протоколу выпускник 9 класса Корнуев Мигмир Эрдни-Гаряевич выполнил задания ОГЭ по обществознанию резервного дня 04.07.2022 г. основного периода ГИА-2022 на отметку «5».

В ОГЭ по биологии (01.06.2022 г.) приняли участие 9 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «5» выполнили 3 человека (Сангаджиева К.-39 б., Убушаев К.-37 б., Убушаева Б.-39 б.), на «4» - 5 человека (Нарджиев С. -35 б., Сарзманова А.-30 б., Улюмджиев Б.-31 б., Церен-Убушаева В.-35 б., Чумбаева А.-31 б.), на «3» - 1 человек (Шонхуров А.-23 б.). Качество знаний составило 88,9 %, успеваемость- 100 %. Средний балл – 33 б., средняя оценка – «4».

В ОГЭ по физике (01.06.2022 г.) принял участие обучающийся 9 класса МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» Сарангов С. – «5» (38 б.). Качество знаний составило 100 %, успеваемость- 100 %. Средний балл – 38 б., средняя оценка – «5».

В ОГЭ по истории (01.06.2022 г.) приняли участие 4 обучающихся 9 класса МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «4» выполнили 3 человека (Ефименко Н.-28 б., Корнуев М-23 б., Джембетов.-23 б.), на «3» - 1 человек (Санджигоряева К.-15 б.). Качество знаний составило 75 %, успеваемость- 100 %. Средний балл – 22 б., средняя оценка – «4».

В ОГЭ по химии приняли участие 5 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «5» выполнили 4 человека (Сангаджиева К-37 б., Сарзманова А.-31 б., Убушаева Б.-31 б., Церен-Убушаева В.-34 б.), на «4» - 1 человек (Шонхуров А.-29 б.). Качество знаний составило 100 %, успеваемость- 100 %.

В ОГЭ по географии приняли участие 4 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: на «4» выполнили 2 человека (Нарджиев С.-24 б., Улюмджиев Б.-24 б.), на «3» - 2 человека (Убушаев К.-15 б., Чумбаева А.-17 б.). Средняя оценка – 4, средний балл – 20. Качество знаний составило 50 %, успеваемость- 100 %.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021- 2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Минпросвещения России от 7.11.2018, № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

приказа Минпросвещения России от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса в количестве 2 человек (решение педагогического совета № 5 от 17.05.2022). Выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний. В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МКОУ «Джалдыковская СОШ имени Бембеева Т. О.» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Были проведены классные часы по следующим темам: «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», « Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения».

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

**Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

 В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все выпускники.

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество выпускников | Количество баллов | Средний балл |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Михайлова М. | Санджигоряева А. |
|  | Русский язык | 2 | 57 | 60 | 58,5 |
|  | Математика (базовый уровень) | 2 | 4 | 3 | 3,5 |
|  | История | 2 | 19 | 51 | 35 |
|  | Обществознание | 2 | 42 | 49 | 45,5 |

**ЕГЭ по математике**

В 2021-2022 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне 2 человека.

Средний балл базового уровня математики составил «3,5»: Михайлова М. – «4», Санджигоряева А. – «3». : .

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету**

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
| --- | --- |
|  | УМК из федерального перечня *(указать авторов, название, год издания)* |
|  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018. 2) Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Математика: Геометрия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020 |

Контрольные измерительные материалы по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом претерпели изменения в содержательной части: удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

В ЕГЭ по математике (03.06.2022 г.) приняли участие 2 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: Михайлова Марина – «4», Санджигоряева Амуланга – «2». Средняя оценка - 3.

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии Республики Калмыкия от 06.07.2022 г протокол № 85, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.07.2022 г. № 1124 «Об утверждении результатов ЕГЭ по предметам «Математика базового уровня», «Математика профильного уровня» резервного дня 27.06.2022 г. основного периода ГИА-2022», на основании приказа МКУ «Управление образования и культуры Администрации Лаганского РМО» № 343 от 06.07.2022 г. «О принятии результатов ЕГЭ по предметам «Математика базового уровня», «Математика профильного уровня» резервного дня 27.06.2022 г. основного периода ГИА-2022» согласно протоколу выпускница 11 класса Санджигоряева Амуланга Мингияновна выполнила задания ЕГЭ по предмету «Математика базового уровня» резервного дня 27.06.2022 г. основного периода ГИА-2022 на отметку «3».

**ЕГЭ по русскому языку**

В ЕГЭ по русскому языку (30.05.2022 г.) приняли участие 2 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: Михайлова Марина – 57 б., Санджигоряева Амуланга – 60 б.. Средний балл – 58 б.

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету**

| № п/п | Название УМК из федерального перечня *(указать авторов, название, год издания)* |
| --- | --- |
| 1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык.11 класс. Базовый уровень. М.:Просвещение,2020 |

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Таблица 2‑7

|  | ОО |
| --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Количество выпускников | 4 | 1 | 2 |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 62,75 | 39 | 58 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 2 | 16,7 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении 3 лет: средний балл в 2019 году – 62,75 балла; в 2021 году – 39 баллов; в 2022 году – 58 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2020 году – 2 человека (50%), в 2021 году – нет, в 2022 году – нет. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Выпускники преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

*Итоги ЕГЭ. Предметы по выбору.*

В ЕГЭ по истории (06.06.2022 г.) приняли участие 2 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: Михайлова Марина – 19 б., Санджигоряева Амуланга – 51 б.. Средний балл – 35 б.

В ЕГЭ по обществознанию (09.06.2022 г.) приняли участие 2 обучающихся МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т. О.». По итогам экзамена: Михайлова Марина – 42 б., Санджигоряева Амуланга – 49 б.. Средний балл – 46 б.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать ***выводы*** о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

***Рекомендации педагогическому коллективу*** для достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:

**-**провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

−стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации обозначить ***основные направления деятельности педагогического коллектива*** по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

−руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

***Классным руководителям:***

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Создание организационно-технологических, методических и психолого- педагогических условий для успешной подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ.
2. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
3. Сформировать, необходимые для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам;
4. Разработать систему психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
5. Информирование родителей (законных представителей) о нормативной базе, организационных и содержательных особенностях ГИА обучающихся 9 класса.
6. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
7. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
8. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
9. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
10. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
11. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР Наранова С. И.

1. [↑](#footnote-ref-1)