### Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

| Как было | Как стало |
| --- | --- |
| **Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО** |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | Во [**ФГОС НОО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547) и [**ООО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548) закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (**[п. 6](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasv1omg6" \l "dfasv1omg6)** ФГОС НОО, **[п. 5](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfash5wnfp" \l "dfash5wnfp)** ФГОС ООО) |
| **Требования к результатам освоения программы** |
| Требований было меньше | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (**[п. 9](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaszqlvzv" \l "dfaszqlvzv)** ФГОС НОО, **[п. 8](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassx13gb" \l "dfassx13gb)** ФГОС ООО) |
| **Требования к пояснительной записке** |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (**[п. 30.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasvexuvl" \l "dfasvexuvl)** ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов (**[п. 31.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgzqlv" \l "dfassgzqlv)** ФГОС ООО) |
| **Требования к рабочим программам** |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (**[п. 31.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas04naww" \l "dfas04naww)** ФГОС НОО, **[п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdwo0vd" \l "dfasdwo0vd)** ФГОС ООО) |
| **Содержание календарного плана воспитательной работы** |
| Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах | Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (**[п. 32](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas0vuvdw" \l "dfas0vuvdw)** ФГОС НОО, **[п. 33](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas6o7soh" \l "dfas6o7soh)** ФГОС ООО) |
| **Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей** |
| Деление предметов и курсов по предметным областям было другим | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (**[п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz" \l "dfasmy3ctz)** ФГОС НОО, **[п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm" \l "dfassgyyfm)** ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно |
| **Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО** |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (**[п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm" \l "dfassgyyfm)** ФГОС ООО) |
| **Объем часов аудиторной нагрузки** |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимумФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (**[п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz" \l "dfasmy3ctz)** ФГОС НОО)ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (**[п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm" \l "dfassgyyfm)** ФГОС ООО) |
| **Объем внеурочной деятельности на уровне НОО** |
| 1350 часов | 1320 часов (**[п. 32.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmiplcf" \l "dfasmiplcf)** ФГОС НОО) |
| **Требования к структуре содержательного раздела ООП** |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы | На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (**[п. 31](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasn154ml" \l "dfasn154ml)** ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (**[п. 32](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasncew9b" \l "dfasncew9b)** ФГОС ООО) |
| **Особенности обучения детей с ОВЗ** |
| Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о | ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (**[п. 12](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas0xqf3p" \l "dfas0xqf3p)** ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (**[п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm" \l "dfassgyyfm)** ФГОС ООО) |
| **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий** |
| Настолько подробных норм не было | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (**[п. 19](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas2e0y0m" \l "dfas2e0y0m)** ФГОС НОО, **[п. 19](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasrvkugw" \l "dfasrvkugw)** ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (**[п. 34.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasrgeoko" \l "dfasrgeoko)** ФГОС НОО, **[п. 35.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasqoxtco" \l "dfasqoxtco)** ФГОС ООО) |
| **Деление учеников на группы** |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (**[п. 20](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfase0m860" \l "dfase0m860)** ФГОС НОО, **[п. 20](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasa3swo0" \l "dfasa3swo0)** ФГОС ООО) |
| **Требования к программе формирования универсальных учебных действий** |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (**[п. 32.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas95wg7m" \l "dfas95wg7m)** ФГОС ООО) |
| **Рабочая программа воспитания** |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (**[п. 31.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaskimdls" \l "dfaskimdls)** ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (**[п. 32.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasmiyh33" \l "dfasmiyh33)** ФГОС ООО) |
| **Информационно-образовательная среда** |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (**[п. 34.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasz720uu" \l "dfasz720uu)** ФГОС НОО, **[п. 35.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasokzkx9" \l "dfasokzkx9)** ФГОС ООО) |
| **Оснащение кабинетов** |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (**[п. 36.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdqez4z" \l "dfasdqez4z)** ФГОС ООО) |
| **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (**[п. 36.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas58m0p2" \l "dfas58m0p2)** ФГОС НОО, **[п. 37.3](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasr7u3v4" \l "dfasr7u3v4)** ФГОС ООО) |
| **Психолого-педагогические условия** |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (**[п. 37](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaseqz7bn" \l "dfaseqz7bn)** ФГОС НОО, **[п. 38](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas55s2zb" \l "dfas55s2zb)** ФГОС ООО) |
| **Повышение квалификации** |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (**[п. 38.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaswo7wy4" \l "dfaswo7wy4)** ФГОС НОО, **[п. 39.2](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasvst5i5" \l "dfasvst5i5)** ФГОС ООО) |
| **Частные школы** |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. при этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (**[п. 39.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfastmm30u" \l "dfastmm30u)** ФГОС НОО, **[п. 40.5](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas02nf9d" \l "dfas02nf9d)** ФГОС ООО) |